

# Manual da Família

---

UNIFICADO | 2023



**Província La Salle Brasil-Chile**

**Provincial**

Irmão Olavo José Dalvit, fsc

**Colégio La Salle Abel**

**Diretor**

Prof. Dr. Irmão Jardelino Menegat, fsc

**Vice-Diretor**

Prof. Irmão Olir Facchinello, fsc

**Conteúdo/Redação**

Direção, Supervisões, Coordenações de Ensino, com participação dos Serviços do Colégio La Salle Abel

**Revisão/Edição/Diagramação**

Serviço de Comunicação e Marketing

**Manual da Família do Colégio La Salle Abel:**

Revisado em maio de 2023.

Todas as orientações, normas e demais determinações contidas neste Manual devem ser, obrigatoriamente, cumpridas por todos.

Prezados Pais/Responsáveis dos(as) Estudantes do  
Colégio La Salle Abel.

Com grande satisfação, lhes apresentamos o Manual da Família do Colégio La Salle Abel, correspondendo aos segmentos da Educação Infantil ao Ensino Médio.

A finalidade deste Manual é orientar e informar sobre a organização do nosso Colégio nos distintos segmentos de ensino. Este Manual contém aspectos práticos e orientadores para que todos nos sintamos seguros quanto à nossa Proposta Educativa.

Estamos disponibilizando o Manual da Família, documento dinâmico, que será avaliado e aperfeiçoado a cada ano.

Com este Manual da Família, a Direção e toda Comunidade Educativa do Colégio La Salle Abel os acolhe e abraça, esperando que, juntos, Família e Escola, possamos oferecer o melhor para seus(suas) filhos(as), nossos(as) estudantes.

O Colégio La Salle Abel deseja que as famílias, estudantes, professores e colaboradores se deixem inspirar pela beleza presente em nossa vida. Que os nossos olhos sejam sempre capazes de captar as mais lindas imagens que estão em nosso entorno. Que nossos ouvidos ouçam as mensagens mais motivadoras para que possamos encontrar sentido de viver. Que o nosso coração continue vibrando para que a vida seja vivida com mais alegria e satisfação. Que os nossos pés nos conduzam por caminhos do bem e nos ajudem a superar todo e qualquer desafio que se apresente em nossa vida. Que celebremos pequenos e grandes aprendizados, aqueles que vamos construindo a cada dia e que nos ajudam a voar nas alturas da vida, pois nos propomos a acolher, cuidar e a respeitar todos aqueles que confiam no nosso modo de fazer educação.

A Proposta Educativa Lassalista possibilita abertura ao desenvolvimento da pessoa por meio do diálogo, da educação para o transcendente, da vivência dos valores do Evangelho, da relação família e escola, do respeito e da valorização integral da pessoa humana. Ainda, possibilita oferecer ao estudante condições para crescer criticamente na escolha dos valores

e contribuir para a construção de uma sociedade mais justa e fraterna, assumindo atitudes de responsabilidade e de solidariedade. Em suma, prepara o estudante para a vida, integrando conhecimentos e valores, superando atitudes individualistas e materialistas. Procura promover o bem comum e o desenvolvimento de cidadãos críticos, atuantes e solidários. Desejo que juntos possamos construir uma educação humana e cristã de qualidade, pois nos propomos a transformar vidas pela excelência educativa. Por isso, façamos deste manual um instrumento a mais para atingirmos esse objetivo. Muito obrigado por escolherem o Colégio La Salle Abel para formar seus filhos.

Prof. Dr. Ir. Jardelino Menegat – Diretor  
**Colégio La Salle Abel**

## **Colégio La Salle Abel**

[www.lasalle.edu.br/abel](http://www.lasalle.edu.br/abel)

### **Educação Infantil e Ensino Fundamental**

Av. Roberto Silveira, nº 29 - Icaraí, Niterói - RJ, 24230-150

Tel: (21) 2195-9800

CNPJ: 60.916.731/0003-75

### **Ensino Médio**

Rua Dr. Paulo César, 217, Santa Rosa - Niterói/RJ CEP: 24240-000

Tel: (21) 2187-7500

CNPJ: 60.916.731/0028-23

### **Turno Complementar e Centro Cultural La Salle**

Rua Dr. Paulo César, 107, Santa Rosa - Niterói/RJ CEP: 24220-401

Tel: (21) 2195-9846

CNPJ: 61.916.731/0021-57

# ÍNDICE

<b>1.</b>	<b>CONHEÇA A REDE LA SALLE</b> .....	<b>10</b>
	Onde Estamos.....	10
	Quem Somos.....	11
<b>2.</b>	<b>DENOMINAÇÕES</b> .....	<b>13</b>
<b>3.</b>	<b>COMUNICAÇÃO COM O COLÉGIO</b> .....	<b>14</b>
	3.1. Contatos.....	14
	3.2. Reunião de Pais.....	16
	3.3. Ouvidoria.....	16
	3.4. Portal do Aluno.....	16
	3.4.1. GV College.....	16
	3.4.2. Aplicativo - ClassApp.....	17
	3.5. Agenda.....	18
	3.6. Comunicados.....	18
	3.7. Notícias.....	18
	3.8. Site.....	18
<b>4.</b>	<b>EQUIPE TÉCNICO-PEDAGÓGICA</b> .....	<b>19</b>
<b>5.</b>	<b>ROTINA ESCOLAR</b> .....	<b>21</b>
	5.2. Pontualidade e assiduidade.....	25
	5.3. Uniformes.....	26
	5.4. Atestado Médico, Pareceres e Relatórios de profissionais que acompanham o estudante.....	28
	5.5. Justificativa de Faltas.....	28
	5.6. Frequência.....	29
	5.7. Saída Antecipada.....	29
	5.8. Dispensa do Colégio.....	31

5.9. Armários.....	31
5.10. Tarefas de casa.....	31
5.11. Intercâmbio Escolar.....	32
5.12. Aniversários.....	32
5.13. Dia do brinquedo [Ed. Infantil ao 5º ano].....	34
5.14. Eletrônicos.....	34
5.15. Direitos dos Estudantes.....	35
5.16. Deveres dos Estudantes.....	35
5.17. Das Normas de Convivência.....	36
<b>6. ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS .....</b>	<b>41</b>
6.1. Identidade Lassalista.....	41
6.2. Proposta Pedagógica.....	42
6.3. Currículo da Educação Infantil.....	49
6.4. Currículo do 1º Ano do Ensino Fundamental.....	50
6.5. Acolhimento.....	51
6.6. Currículo do Ensino Fundamental - Anos Iniciais.....	51
6.7. Currículo do Ensino Fundamental - Anos Finais.....	55
6.8. Currículo do Ensino Médio.....	58
6.9. Pedagogia de Projetos.....	64
6.10. Alimentação no Colégio - Projeto Saborear.....	64
6.11. Projeto ABELer (Da Ed. Infantil ao Anos Finais).....	65
6.12. Eventos e Entradas/Saídas festivas.....	65
6.13. Momento cívico e de oração.....	66
6.14. Lista de Material.....	66
6.15. Sistema de Avaliação.....	66
6.15.1. Educação Física.....	67
6.15.2. Parecer Descritivo.....	68
6.16. Avaliações dos Períodos (Anos Iniciais - 3º ao 5º ano).....	68
6.17. Avaliações dos Períodos (Anos Finais - 6º ao 9º ano).....	69

6.18. Avaliações dos Períodos (Ensino Médio).....	70
6.19. Instrumentos Avaliativos.....	71
6.20. Avaliações de 2ª Chamada - Avaliação Substitutiva.....	73
6.21. Recuperação Paralela.....	73
6.22. Exame Final.....	74
6.23. Ensino Religioso.....	75
6.24. Educação Física.....	75
6.25. Acampamentos Pedagógicos e Aulas de Campo.....	77
<b>7. SECRETARIA.....</b>	<b>81</b>
7.1. Tesouraria.....	82
<b>8. COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA (CP).....</b>	<b>83</b>
<b>9. SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL (SOE).....</b>	<b>86</b>
<b>10. SERVIÇO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE).....</b>	<b>89</b>
<b>11. SERVIÇO DE COORDENAÇÃO DE TURNO DISCIPLINAR (SCT).....</b>	<b>90</b>
<b>12. SERVIÇO DE PASTORAL.....</b>	<b>92</b>
<b>13. SERVIÇO DE ESPORTES.....</b>	<b>95</b>
<b>14. BIBLIOTECAS.....</b>	<b>96</b>
<b>15. AMBULATÓRIO.....</b>	<b>97</b>
15.1. Orientações.....	97
15.2. Seguro de Saúde.....	98
<b>16. SEGURANÇA.....</b>	<b>99</b>
<b>17. ATIVIDADES EXTRACLASSE.....</b>	<b>100</b>
17.1. Coral Infantil.....	101
17.2. Orquestra.....	101

17.3. Curso de Teatro.....	101
17.4. Oficinas.....	101
17.5. Monitorias.....	102
<b>18. PRÊMIO PERSEVERANÇA.....</b>	<b>102</b>
<b>19. INFRAESTRUTURA.....</b>	<b>103</b>
19.1. Bicicletários.....	103
19.2. Estacionamento.....	103
19.3. Papelaria.....	103
19.4. Achados e perdidos.....	103
<b>20. COMUNIDADE ESTUDANTIL DO COLÉGIO LA SALLE ABEL (CELS).....</b>	<b>105</b>
<b>21. EVENTOS.....</b>	<b>106</b>
<b>22. CALENDÁRIO ESCOLAR.....</b>	<b>107</b>
<b>23. LOCALIZAÇÃO.....</b>	<b>108</b>
<b>24. HINO DO ABEL.....</b>	<b>110</b>
<b>25. CANÇÃO “SER LASSALISTA”.....</b>	<b>111</b>



**enfoque**  
papellaria



As  
**Melhores**  
ideias começam  
no **Papel**

**21 2729-1600**

- Uniformes | • Material Escolar
- Livros Didáticos | • Papelaria
- Brinquedos | • Presentes
- Informática | • Artesanato
- Desenho e Pintura
- Material de Escritório

enfoquepapellaria.com.br

📱 🌐 enfoquepapellaria

Nossas Unidades:



**Ilha Plaza | Ilha do Governador**

Av. Maestro Paulo e Silva, 400, Loja 226A

📞 21 99792-6357

**Centro | Niterói**

Rua Maestro Felício Toledo, 551

📞 21 99529-3771

**Icarai | Niterói**

Rua Gavião Peixoto, 214

📞 21 96778-7828

**Itaipú | Niterói**

Av. Ewerton Xavier, 1870 (Av. Central)

📞 21 96777-6114

**Centro | Niterói**

Rua da Conceição, 99, Loja 101

📞 21 99411-3755

**Centro | São Gonçalo**

R. Feliciano Sodré, 137

📞 21 99403-9493

# 1. CONHEÇA A REDE LA SALLE

## ONDE ESTAMOS

Presente no Brasil desde 1907, a Rede La Salle integra a Província La Salle Brasil-Chile, unidade administrativa do Instituto dos Irmãos das Escolas Cristãs cuja missão religiosa e educacional foi inaugurada por São João Batista de La Salle em 1680 e, desde então, espalhou-se pelo mundo.

A Rede La Salle possui mais de 300 ANOS DE HISTÓRIA, TRADIÇÃO E REFERÊNCIA NA EDUCAÇÃO, atuando em mais de 80 países. No Brasil, nossa atuação contempla a EDUCAÇÃO BÁSICA, a EDUCAÇÃO SUPERIOR e a ASSISTÊNCIA SOCIAL, com a formação integral de crianças, jovens e adultos.

 Presença Lassalista





Pertencemos à Província La Salle Brasil-Chile, que abrange as comunidades educativas em dois países: Brasil e Chile. Tem, como princípios, a educação humano-cristã; a qualidade acadêmica, pastoral e administrativa; a internacionalidade e a interculturalidade, numa perspectiva de Fé, Fraternidade e Serviço.

**No Brasil, somos 46 instituições de ensino distribuídas em 9 estados e no Distrito Federal. Atualmente, fazem parte da Rede La Salle Brasil aproximadamente 54 mil alunos, mais de 2 mil educadores e mais de 120 Irmãos.**

## **QUEM SOMOS**

### **Missão**

Formar crianças e jovens éticos, criativos e comprometidos com a vida por meio de ações educativas de excelência.

### **Visão**

Ser reconhecido pelo trabalho em rede, pela qualidade educativa, pela inovação e pela cooperação com o desenvolvimento humano e sustentável.

### **Princípios**

- ★ Juntos e por associação para o serviço educativo
- ★ Fé e zelo
- ★ Fraternidade
- ★ Foco na pessoa
- ★ Ética
- ★ Excelência educacional
- ★ Inovação e empreendedorismo
- ★ Gestão sustentável

## 2. DENOMINAÇÕES

Neste Manual da Família do Colégio La Salle Abel, adotamos as seguintes denominações:

**EI** - Educação Infantil

**EF** - Ensino Fundamental (1º ao 9º ano)

**EF Anos iniciais** - 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental

**EF Anos finais** - 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental

**EM** - 1ª a 3ª série do Ensino Médio.

Vale lembrar que a nomenclatura Colégio La Salle Abel se refere tanto ao prédio do Ensino Fundamental e Educação Infantil como ao prédio do Ensino Médio:

**Abel-EF** - Prédio do Ensino Fundamental do Colégio La Salle Abel.

**Abel-EM** - Prédio do Ensino Médio do Colégio La Salle Abel.

## 3. COMUNICAÇÃO COM O COLÉGIO

### 3.1 Contatos

- **Ambulatório**  
2195-9826
- **Biblioteca Abel-EF**  
2195-9845  
biblioteca.abel@lasalle.org.br
- **Central de Atendimento**  
0800 007 9800 ou 2195-9800  
atendimento.abel@lasalle.org.br
- **Coordenação da Educação Infantil e 1º ano**  
2195-9847  
mary.wermelinger@lasalle.org.br
- **Coordenação do Fundamental – Anos Iniciais [2º ao 5º ano]**  
2195-9823  
carolina.pimenta@lasalle.org.br
- **Coordenação do Fundamental – Anos Finais [6º ao 9º ano]**  
2195-9823  
leonardo.borba@lasalle.org.br
- **Coordenação do Ensino Médio**  
2187-7546  
bruno.amaral@lasalle.org.br
- **Coordenação de Turno Complementar**  
2195-9829  
eliane.barranco@lasalle.org.br
- **Coordenação de Turno Disciplinar**  
2195-9947  
elaine.oliveira@lasalle.org.br
- **Copiadora**  
2195-9834  
copiadora.abel@lasalle.org.br
- **Direção**  
2195-9811

direcao.abel@lasalle.org.br

- **Secretaria**  
2195-9812  
secretaria.abel@lasalle.org.br
- **Serviço de Comunicação e Marketing:**  
2195-9822  
comunicacao.abel@lasalle.org.br
- **Serviço de Esportes**  
2195-9827  
esporte.abel@lasalle.org.br
- **Serviço de Orientação Educacional - SOE - EI:**  
2195-9702  
maria.rangel@lasalle.org.br
- **Serviço de Orientação Educacional - SOE - EF Anos Iniciais (2º e 3º anos)**  
2195-9952  
fatima.ferreira@lasalle.org.br
- **Serviço de Orientação Educacional - SOE - EF Anos Iniciais (4º e 5º anos)**  
2195-9805  
veronica.braga@lasalle.org.br
- **Serviço de Orientação Educacional - SOE - EF Anos Finais (6º e 7º anos)**  
2195-9990  
zelia.oliveira@lasalle.org.br  
yuri.souza@lasalle.org.br
- **Serviço de Orientação Educacional - SOE - EF Anos Finais (8º e 9º anos)**  
2195-9993  
ana.maia@lasalle.org.br  
yuri.souza@lasalle.org.br
- **Serviço de Orientação Educacional - SOE - EM**  
2195-7546  
katia.couto@lasalle.org.br  
ludmilla.portella@lasalle.org.br
- **Serviço de Pastoral**  
2195-9840  
pastoral.abel@lasalle.org.br

- **Ouvidoria**  
0800 007 9800 ou 2195-9800  
ouvidoria.abel@lasalle.org.br
- **Tesouraria**  
2195-9828  
tesouraria.abel@lasalle.org.br

### **3.2 Reunião de pais**

A Reunião de Pais é um momento de encontro mais próximo entre família, professores, coordenação e orientadores educacionais. Nas reuniões, são passadas informações relativas ao dia a dia escolar e à metodologia pedagógica. Acontece de forma coletiva. As reuniões são agendadas e comunicadas às famílias ao longo do ano letivo em circulares específicas enviadas pelas coordenações pedagógicas.

Podem acontecer outras reuniões, a partir de circunstâncias específicas, ou ainda reuniões individuais, solicitadas pelos pais ou pelo Colégio, de acordo com a demanda.

### **3.3 Ouvidoria**

A Ouvidoria é um canal direto de comunicação mantido pelo Colégio para que pais, responsáveis e estudantes possam encaminhar opiniões, dúvidas, questionamentos e sugestões em geral. As demandas devem ser encaminhadas por e-mail (ouvidoria.abel@lasalle.org.br) e o anonimato de quem enviou a questão é sempre preservado. A resposta é imediata e, quando necessário, a questão é encaminhada para o setor responsável.

### **3.4 Portal do aluno**

#### **3.4.1 - GV College**

O Portal GVCollege tem por objetivo dar ciência aos pais e responsáveis sobre a vida escolar de seu filho, e oferece serviços de

consulta dos pareceres descritivos, desempenho acadêmico, frequência, ocorrências disciplinares e emissão de boletos de pagamento.

Para acessá-lo, é disponibilizado um link exclusivo no site do Colégio. Entre no site [www.lasalle.edu.br/abel](http://www.lasalle.edu.br/abel).

Clique no link “Acesso restrito - Portal do estudante”. Login e senha são fornecidos aos responsáveis financeiro, acadêmico e estudante.

Funcionalidades:

- Consulta ao extrato financeiro (para pais e/ou responsáveis);
- Notificações e consultas de ocorrências acadêmicas e ambulatoriais;
- Consulta de notas e faltas.

### **3.4.2 Aplicativo – ClassApp**

O aplicativo é gratuito e pode ser utilizado em tablets e smartphones com sistemas operacionais IOS e Android. Para acessar, basta realizar a busca por “ClassApp” em sua loja de aplicativos.

Funcionalidades:

- Envio de fotos e vídeos;
- Calendário programático com data de avaliações e eventos;
- Rotina Escolar do aluno;
- Pesquisas e enquetes;
- Canais acessíveis para melhor comunicação entre a Família e a Escola;
- Comunicação de saída antecipada.

### 3.5 Agenda

Para a Educação Infantil e 1º Ano, tendo em vista a idade dos estudantes e a implantação do aplicativo, em 2023 utilizaremos a agenda física, como meio de comunicação entre família e escola, sendo parte do material diário do estudante.

Para os Anos Iniciais, ela é regularmente atualizada e impressa através de um planner de organização semanal. Nos Anos finais e Ensino Médio a agenda é disponibilizada no Google Sala de Aula.

### 3.6 Comunicados

Os comunicados de todos os segmentos são enviados através do aplicativo *ClassApp* e, em alguns casos, comunicados pontuais poderão ser encaminhados através dos e-mails dos responsáveis, que foram cadastrados no ato da matrícula.

### 3.7 Notícias

O Serviço de Comunicação e Marketing do Colégio La Salle Abel alimenta de informações, periodicamente, o site da instituição ([lasalle.edu.br/abel](http://lasalle.edu.br/abel)), a página oficial do Facebook ([facebook.com/lasalleabel](https://facebook.com/lasalleabel)) e o Instagram ([instagram.com/la.salle.abel](https://instagram.com/la.salle.abel)), além de enviar, através do *ClassApp*, à comunidade escolar, as novidades do Colégio.

### 3.8 Site

O site do Colégio ([lasalle.edu.br/abel](http://lasalle.edu.br/abel)) oferece informações sobre os serviços, segmentos e organização escolar, além de notícias, eventos, entre outros.

## 4. EQUIPE TÉCNICO-PEDAGÓGICA

**Diretor Geral:**

Prof. Dr. Irmão Jardelino Menegat, fsc

**Vice-Diretor:**

Prof. Irmão Olir Facchinello, fsc

**Supervisor Educativo:**

Prof. Antonio Pina

**Supervisor Administrativo:**

Alexandre Oliveira

**Coordenadora da Educação Infantil e 1º Ano do Ensino Fundamental:**

Profª. Mary Wermelinger

**Orientadora (SOE) da Educação Infantil e 1º Ano do Ensino Fundamental:**

Profª. Maria Lúcia Rangel

**Assistente de Coordenação da Educação Infantil e 1º Ano do Ensino Fundamental:**

Júlia Rosa

**Coordenadora do 2º ao 5º Ano do Ensino Fundamental:**

Profª. Carolina Barros Pimenta

**Orientadora (SOE) 2º e 3º Anos do Ensino Fundamental:**

Profª. Maria de Fátima Ferreira

**Orientadora (SOE) 4º e 5º Anos do Ensino Fundamental:**

Profª. Verônica De Calazans Braga

**Assistente de Coordenação do 2º ao 5º Ano do Ensino Fundamental:**

Profª. Danielle Ferreira Rodrigues

**Coordenador do do 6º ao 9º Ano do Ensino Fundamental:**

Prof. Leonardo Borba

**Orientadores Educacionais do 6º ao 9º Ano do Ensino Fundamental:**

**Orientador (SOE) 6º ao 9º Ano do Ensino Fundamental - estudantes:**

Prof. Yuri Souza

**Orientadora (SOE) 6º e 7º Anos do Ensino Fundamental:**

Profª. Zélia O'Dwyer Oliveira

**Orientadora (SOE) 8º e 9º Anos do Ensino Fundamental:**

Profª. Ana Cláudia Froes Maia

**Assistente de Coordenação do 6º ao 9º Ano do Ensino Fundamental:**

Camila Siqueira

**Coordenador do Ensino Médio:**

Prof. Bruno Amaral

**Orientadores Educacionais:**

**Orientadora (SOE) 1ª a 3ª série do Ensino Médio - estudantes:**

Ludmilla Portella

**Orientadora (SOE) 1ª a 3ª série do Ensino Médio - responsáveis:**

Kátia De Mendonça Couto

**Assistente de Coordenação do Ensino Médio:**

Renata Resende

**Assistente Educativo do Ensino Médio:**

Vivian Harriz

**Orientadora do Atendimento Educacional Especializado (todos os segmentos):**

Profª. Isabella Freitas

**Coordenadora do Turno Complementar:**

Profª. Eliane Barranco

**Coordenador de Turno Disciplinar:**

Elaine Gomes de Oliveira

**Coordenador de Pastoral:**

Yuri Silva de Souza

**Coordenadora do Programa Bilíngue:**

Profª. Renata Peixoto

**Secretária Escolar:**

Profª. Laércia Valente

## 5. ROTINA ESCOLAR

### 5.1 Horários

SEGMENTOS	MATUTINO	VESPERTINO
Educação Infantil	7h10 às 11h50	13h10 às 17h50
Ensino Fundamental I Anos Iniciais - 1º Ano	7h15 às 12h	13h15 às 18h
Ensino Fundamental I Anos Iniciais - 2º ao 5º Ano	7h15 às 12h	13h15 às 18h
Ensino Fundamental II Anos Finais - 6º ao 9º Ano	6h50 às 12h25	12h50 às 18h25
Ensino Médio 1ª a 3ª série	6h50 às 13h30	

#### DISTRIBUIÇÃO DOS TEMPOS - EDUCAÇÃO INFANTIL

HORÁRIO	MATUTINO	VESPERTINO
Acolhida	07h10 – 07h20	13h10 – 13h20
1º	07h20 – 08h05	13h20 – 14h05
2º	08h05 – 8h50	14h05 – 14h50
3º LANCHE/RECREIO	08h50 – 09h35	14h50 – 15h35
4º	09h35 – 10h20	15h35 – 16h20
5º	10h20 – 11h05	16h20 – 17h05
6º	11h05 – 11h50	17h05 – 17h50
Saída	11h50 – 12h	17h50 – 18h

**DISTRIBUIÇÃO DOS TEMPOS - ENSINO FUNDAMENTAL 1º ANO**

<b>HORÁRIO</b>	<b>MATUTINO</b>	<b>VESPERTINO</b>
Acolhida	7h15 - 7h25	13h15 - 13h25
1º	07h25 - 08h15	13h25 - 14h15
2º	08h15 - 09h05	14h15 - 15h05
Intervalo	09h05 - 9h30	15h05 - 15h30
3º	09h30 - 10h20	15h30 - 16h20
4º	10h20 - 11h10	16h20 - 17h10
5º	11h10 - 12h	17h10 - 18h
Saída	12h - 12h10	18h - 18h10

**DISTRIBUIÇÃO DOS TEMPOS - 2º e 3º ANOS  
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS**

<b>HORÁRIO</b>	<b>MATUTINO</b>	<b>VESPERTINO</b>
1º	7h15 às 8h15	13h15 às 14h15
2º	8h15 às 9h05	14h15 às 15h05
Intervalo	9h05 às 9h30	15h05 às 15h30
3º	9h30 às 10h20	15h30 às 16h20
4º	10h20 às 11h10	16h20 às 17h10
5º	11h10 às 12h00	17h10 às 18h00

**DISTRIBUIÇÃO DOS TEMPOS - 4º e 5º ANOS  
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS**

<b>HORÁRIO</b>	<b>MATUTINO</b>	<b>VESPERTINO</b>
1º	7h15 às 8h15	13h15 às 14h15
2º	8h15 às 9h05	14h15 às 15h05
3º	9h05 às 9h55	15h05 às 15h55
Intervalo	9h55 às 10h20	15h55 às 16h20
4º	10h20 às 11h10	16h20 às 17h10
5º	11h10 às 12h00	17h10 às 18h00

**DISTRIBUIÇÃO DOS TEMPOS - 6º e 7º  
ANOS ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS**

<b>HORÁRIO</b>	<b>MATUTINO</b>	<b>VESPERTINO</b>
1º	6h50 às 7h50	12h50 às 13h50
2º	7h50 às 8h40	13h50 às 14h40
3º	8h40 às 9h30	14h40 às 15h30
Intervalo	9h30 às 9h55	15h30 às 15h55
4º	9h55 às 10h45	15h55 às 16h45
5º	10h45 às 11h35	16h45 às 17h35
6º	11h35 às 12h25	17h35 às 18h25

### DISTRIBUIÇÃO DOS TEMPOS - 8º e 9º ANOS ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

HORÁRIO	MATUTINO	HORÁRIO	VESPERTINO
1º	6h50 às 7h50	1º	12h50 às 13h50
2º	7h50 às 8h40	2º	13h50 às 14h40
<b>Intervalo</b>	<b>8h40 às 9h05</b>	3º	14h40 às 15h30
3º	9h05 às 9h55	<b>Intervalo</b>	<b>15h30 às 15h55</b>
4º	9h55 às 10h45	4º	15h55 às 16h45
5º	10h45 às 11h35	5º	16h45 às 17h35
6º	11h35 às 12h25	6º	17h35 às 18h25

### DISTRIBUIÇÃO DOS TEMPOS - ENSINO MÉDIO (MATUTINO)

TEMPO	HORÁRIOS (2ª a 6ª feira)
1º tempo	6h50 às 7h50
2º tempo	7h50 às 8h40
3º tempo	8h40 às 9h30
<b>INTERVALO</b>	<b>9h30 às 9h50 (20 min)</b>
4º tempo	9h50 às 10h40
5º tempo	10h40 às 11h30
<b>INTERVALO</b>	<b>11h30 às 11h50 (20 min)</b>
6º tempo	11h50 às 12h40
7º tempo	12h40 às 13h30

## 5.2 Pontualidade e assiduidade

São princípios de respeito a si mesmo e aos demais. Serão seguidas as seguintes normas:

- **Educação Infantil e 1º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais**

Para uma melhor adaptação dos estudantes à rotina escolar, é fundamental o cumprimento do horário. Para tanto, já disponibilizamos uma tolerância de 10 minutos nas entradas. Após esse horário, o estudante seguirá para a sala com um funcionário do Colégio, não sendo mais permitida a entrada dos responsáveis.

Ainda sobre este item, o estudante receberá uma notificação na agenda quando não houver o cumprimento do horário. Em caso de reincidência, o responsável será atendido pelo setor de Orientação Educacional.

No horário de saída, a orientação é a de que não permaneçam no pátio do Colégio, principalmente por questões de segurança.

- **2º ao 5º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais**

Para uma melhor adaptação dos estudantes à rotina escolar, é fundamental o cumprimento do horário. Para tanto, já disponibilizamos uma tolerância de 10 minutos nas entradas. Após esse horário, o estudante seguirá para a sala com um funcionário do SCT, não sendo mais permitida a entrada dos responsáveis.

No horário de saída, a orientação é a de que não permaneçam no pátio do Colégio, principalmente por questões de segurança.

- **6º ao 9º ano do Ensino Fundamental Anos Finais**

O estudante que chegar após o início da 1ª aula deverá passar pelo Auxiliar de Turno e aguardar o sinal da 2ª aula para se encaminhar à sala.

Caso o estudante tenha mais de 3 (três) atrasos no mês, será advertido

por escrito pelo Auxiliar de Turno Disciplinar para dar ciência dos atrasos ao responsável. A partir do 4º atraso, o estudante será suspenso (Artigo 126 V, do Regimento Escolar). Para estudantes retidos por atraso, o Colégio se reserva o direito de aplicar atividades de verificação de aprendizagem conforme normas do Regimento Escolar.

- **Ensino Médio**

Para melhor organização dos estudantes, os portões são abertos às 6h50, visto que o 1º tempo de aula ocorre às 7h. É fundamental o cumprimento do horário. Caso o estudante ultrapasse a tolerância, este seguirá para a sala com um funcionário do SCT.

### 5.3 Uniformes

O uso do uniforme estabelecido para os estudantes é condição obrigatória para a entrada e permanência no Colégio. Solicitamos o cumprimento dessa regra e ressaltamos que casos excepcionais devem ser notificados aos Auxiliares de Turnos, por escrito, mediante entrega de atestado médico.

- **Blusa:** cores e padrões da Rede La Salle, conforme o catálogo.
- **Vestido:** padrão da Rede La Salle, conforme o catálogo.
- **Calça:** padrão da Rede La Salle, conforme o catálogo. Será facultado para os estudantes dos Anos Finais e Ensino Médio o uso da calça padrão do colégio ou calça jeans básica azul-marinho de cor única e sem detalhes, como: rasgos, bordados, puídos ou lavagens desbotadas.
- **Casaco:** padrão da Rede La Salle, conforme o catálogo.
- **Bermuda:** padrão da Rede La Salle, conforme o catálogo. Não será permitida alteração no comprimento das bermudas femininas ou masculinas, que devem ser mantidas na altura do joelho.

- Não é permitido confeccionar uniformes alternativos ou diferentes para uso diário, assim como não é permitido o uso de bermudas com alteração no comprimento previsto no modelo original.
- **Meias:** branca, preta ou azul-marinho, sem detalhes coloridos.
- **Calçados:** Tênis, sem detalhes coloridos, nas cores branca, preta ou azul-marinho (sandálias e chinelos não são aceitos como peças do uniforme).
- **Uniforme de Educação Física:** padrão da Rede La Salle, conforme o catálogo.
- **Confira o Catálogo de Uniformes:** [bit.ly/Uniforme\\_LaSalleAbel](https://bit.ly/Uniforme_LaSalleAbel)

#### Orientações:

- O controle de acesso, com o uniforme dentro das regras, será rigoroso por parte dos Auxiliares de Turno, que exigirão que todos estejam dentro do padrão.
- O estudante que não estiver trajando o uniforme completo não terá sua entrada autorizada em sala de aula e a família será notificada como falta disciplinar.
- A partir da segunda ocorrência, o estudante receberá uma advertência escrita. Havendo reincidência, será solicitada a presença do responsável para assinatura do Termo de Compromisso, previsto no Art. 126, IV, do Regimento Escolar.
- Aconselhamos colocar o nome do estudante no lado avesso das peças do uniforme, para facilitar a identificação em caso de extravio.
- Para atividades fora do horário normal, como monitoria, é indispensável o uso do uniforme escolar completo.
- Não é permitido confeccionar uniformes alternativos ou

diferentes para uso diário, **assim como não é permitido o uso de bermudas com alteração no comprimento previsto no modelo original.** Para o uso contínuo de calçado diferente do padrão, o responsável deve providenciar atestado médico. Sem o atestado, os estudantes não poderão assistir às aulas com outro tipo de calçado, que não seja o padrão do uniforme.

## **5.4 Atestado Médico, Pareceres e Relatórios de profissionais que acompanham o estudante**

As famílias devem entregar os atestados médicos, pareceres e relatórios de profissionais que acompanham os estudantes na Secretaria, que encaminha as cópias ao Serviço de Orientação Educacional (SOE) e à Coordenação de Esportes, arquivando os originais para consulta dos demais serviços pedagógicos.

As doenças infectocontagiosas devem ser comunicadas para que os órgãos competentes sejam informados. Nesses casos, o estudante só deverá retornar às atividades escolares mediante entrega de atestado de liberação do médico.

OBS.: Caso o estudante esteja com febre e/ou qualquer suspeita de mal-estar físico, que influencie o desenvolvimento de suas atividades acadêmicas, orientamos não comparecer ao Colégio.

Alertamos que os atestados médicos não abonam faltas, apenas as justificam.

## **5.5 Justificativa de Faltas**

Nos casos de ausência sem comprovação de atestado médico (como viagens), o responsável do estudante deverá comunicar oficialmente à escola, preenchendo formulário próprio na Secretaria. Ressaltamos que não temos como repor conteúdos perdidos e os materiais que foram

trabalhados durante o período de ausência deverão ser providenciados, após o retorno do estudante, por ele e por seus responsáveis. **Reforçamos que as viagens em dias de avaliação não configuram direto à solicitação de segunda chamada.**

## 5.6 Frequência

A apuração da assiduidade por componente curricular é feita sobre o total das aulas dadas.

O estudante deve participar de todas as atividades escolares estabelecidas no horário normal de aula, não sendo permitida a frequência somente no horário de prova.

Para que o estudante possa ser considerado aprovado, é exigida, em cada componente curricular, a frequência mínima de 75% sobre o total das aulas ministradas e nota mínima 7,0 (sete). Na Educação Infantil, a frequência mínima é de 60%.

## 5.7 Saída antecipada

O Colégio só poderá dispensar estudantes antes do fim do horário escolar mediante autorização escrita, que deverá ser enviada pelo responsável através do aplicativo ClassApp, com a indicação do horário de saída, o nome e turma do estudante e o nome e número do documento de identificação do acompanhante. Lembramos, ainda, que esta pessoa deverá trazer o documento de identificação para conferência. Dispensas por telefone não serão autorizadas.

As liberações deverão ser encaminhadas usando os seguintes canais:

- **Educação Infantil e 1º Ano**

Canal ClassApp: Ed. Infantil e 1º Ano - Coordenação Pedagógica

- **Ensino Fundamental - 2ª ao 9º Ano**

Canal ClassApp: Saída Antecipada - 2º ao 9º Ano

- **Turno Complementar**

Canal ClassApp: Turno Complementar - Coordenação Pedagógica

- **Ensino Médio**

Canal ClassApp: Saída Antecipada - Ens. Médio

## **ORIENTAMOS QUE A SOLICITAÇÃO PARA LIBERAÇÃO ANTECIPADA OCORRA 24 HORAS ANTES DO HORÁRIO DESEJADO.**

Cabe alertar que a solicitação enviada pela família não garante a liberação, pois esta deve ser respondida pela equipe de Coordenação de Turno ou Coordenação Pedagógica autorizando a saída antecipada.

Orientações:

- **FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS**

Em virtude das demandas e da dinâmica pedagógica, não será permitido a liberação antecipada dos estudantes após o 5º tempo de aula. No turno da manhã, após 11:10 e à tarde, após às 17:10.

- **FUNDAMENTAL ANOS FINAIS**

Em virtude das demandas e da dinâmica pedagógica, não será permitido a liberação antecipada dos estudantes após o 5º tempo de aula. No turno da manhã, após às 11:35 e à tarde, após às 17:35.

- **ENSINO MÉDIO**

Comunicamos que, em virtude das demandas e da dinâmica pedagógica, não será permitido a liberação antecipada dos estudantes após o 5º tempo de aula. No turno da manhã, após às 12:00; à tarde, após às 16:50.

Cabe alertar que a solicitação enviada pela família não garante a liberação, a mesma deve ser respondida pela equipe de Coordenação

de Turno ou Coordenação Pedagógica autorizando a saída antecipada. Destacamos que as liberações não ocorrem mediante contato telefônico ou pessoalmente.

Sempre visando o melhor aproveitamento de nossos estudantes, para seu desenvolvimento integral, e também pensando coletivamente, informamos que após a saída antecipada do estudante, este não poderá retornar à escola. Essa movimentação, além de prejudicar a rotina pedagógica do estudante que necessitou sair, também desorganiza o aproveitamento pedagógico da turma.

## **5.8 Dispensa do Colégio**

Sempre que o Colégio precisar dispensar estudantes de dias ou de horários habituais de aula, expedirá comunicado próprio com antecedência, orientando os responsáveis quanto a motivos, horários e a eventuais procedimentos extraordinários.

## **5.9 Armários**

O Colégio disponibiliza armários para locação, com taxa anual, nos prédios do Ensino Fundamental e Médio. A contratação pode ser realizada na secretaria do Colégio ou na Coordenação do Ensino Médio.

## **5.10 Tarefas de casa**

São atividades regulares solicitadas pelos educadores como complemento e fixação dos conteúdos explanados em sala. É obrigatória a sua realização para que a aprendizagem seja significativa.

Tem, como principal objetivo, a formação de hábito do estudo fora do Colégio, sugerindo que o responsável, junto ao estudante, determine o melhor horário, organize o espaço e os materiais.

A família tem um papel importante no acompanhamento do estudo

em casa, apoiando o estudante e ajudando-o a organizar seu tempo. Para isso, partilhamos abaixo a organização de cada segmento:

- Creche III – 6ª feira;
- Pré I – 4ª feira e 6ª feira;
- Pré II – 2ª feira, 4ª feira e 6ª feira;
- 1º Ano a 3ª série do Ensino Médio – Todos os dias.

## 5.11 Intercâmbio Escolar

O Colégio não oferece programa de intercâmbio escolar, mas alerta para os procedimentos a serem adotados para os estudantes que decidam fazer o projeto. Do ponto de vista legal, o intercâmbio é um processo de transferência, com o estudante se desligando formalmente de um Colégio para ingressar em outra instituição de outro país. Para tanto, o responsável do estudante deve procurar a Secretaria a fim de requerer o desligamento e solicitar orientações para o reingresso ao Colégio e as recomendações para escolha de disciplinas afins com o currículo brasileiro, o que facilitará, na sua volta, a equivalência dos créditos cursados no Colégio estrangeiro. No retorno, o estudante deverá apresentar:

- Documento oficial do Colégio estrangeiro equivalente ao Histórico Escolar, para análise pela Secretaria do La Salle Abel, que emitirá seu parecer sobre o processo de reclassificação;
- Para a efetivação da matrícula, é preciso o Histórico Escolar, expedido pelo Colégio estrangeiro, com o reconhecimento do Consulado Brasileiro, que responda pela cidade de origem da instituição que emitiu o Histórico;
- Tradução juramentada para o Português do documento indicado no item anterior.

## 5.12 Aniversários

Aniversários são comemorados internamente, apenas com os estudantes da turma. Para as famílias que desejarem, seguem as orientações:

- Combinar a data com a professora com o mínimo de 1 semana de antecedência;
- No dia, trazer bolos individuais, podendo ser em formato de bolo de pote, cupcake ou fatias embrulhadas;
- Neste dia, o aniversariante usará um crachá, identificando a comemoração, para que toda a comunidade educativa possa felicitá-lo;
- **Educação Infantil** – Os responsáveis (no máximo 2 pessoas), poderão vir 10 minutos antes do término da aula e contar, a partir de fotos e objetos, a “história da criança” para a turminha que ela pertence. Nossa intenção é aproximar as famílias e ajudar na construção dessa narrativa que é tão importante para as crianças desta faixa etária.

Obs.: Irmãos de outras turmas não poderão ser retirados das salas para participar.

Ressaltamos que lembranças e quaisquer outros itens não serão utilizados e serão devolvidos aos pais no momento da saída. O objetivo de comemorar o aniversário no Colégio é possibilitar a interação entre os estudantes, destacando a celebração da vida, não visando a troca de presentes. Sendo assim, esperamos a parceria nessa reflexão.

Fotos e/ou filmagens não serão feitas por professores ou qualquer outro colaborador.

O Colégio não se responsabiliza pela organização das festas

programadas pelas famílias. Somente convites destinados a todos os estudantes da turma poderão ser entregues no Colégio, pelo estudante, no horário da saída.

### 5.13 Dia do brinquedo [Ed. Infantil ao 5º ano]

Há evidências de que as brincadeiras, antes de servirem de simples distração, constituem-se em um campo laboratorial de experiências de vida para a criança.

Dessa forma, além de termos essas vivências “brincantes” diariamente em nossa rotina, reservamos o dia de sexta-feira como o momento em que as crianças podem trazer seus brinquedos e/ou suas novidades para interagir com os colegas.

Seguem algumas orientações:

- É de suma importância que ajudemos nossos estudantes a entender que, apesar de sua vontade, existe momento para tudo e, assim, apenas um dia para trazer o brinquedo. Precisamos respeitar os combinados para que tudo transcorra da forma mais harmônica possível;
- **Consideramos que a fantasia pode ser um brinquedo (apenas para a Educação Infantil), porém, o estudante deve vir de uniforme e trazer a fantasia na mochila para ser vestida aqui, no momento que o professor considerar oportuno;**
- Batom e/ou outras maquiagens não são adequados para serem trazidos (na sexta ou em qualquer outro dia), pois são passíveis de transmitir doenças;
- Não aconselhamos que tragam brinquedos caros ou eletrônicos, pois estes acabam tirando a espontaneidade das trocas. O colégio não se responsabilizará por perdas e danos dos objetos trazidos;
- Indicamos que todos os objetos venham identificados com nome/turma do estudante.

## 5.14 Eletrônicos

O uso de celular e demais aparelhos eletrônicos em sala de aula é **proibido** conforme LEI ESTADUAL nº 5222, de 11 de abril de 2008. A utilização poderá ser autorizada pelo professor para fins pedagógicos. O uso indevido é passível de sanções disciplinares.

## 5.15 Direitos dos estudantes

De acordo com o art. 87 do Regimento Escolar, são direitos do estudante:

- I. receber uma educação condizente com os objetivos da escola;
- II. justificar-se por ausências ocorridas ou por faltas cometidas e receber a compreensão ou penalidade cabível;
- III. receber a orientação necessária para realizar suas tarefas escolares nos horários destinados para tal;
- IV. ser informado dos critérios de avaliação utilizados;
- V. participar das atividades da escola e do seu órgão representativo;
- VI. utilizar os serviços e recursos que a escola oferece, observadas as normas internas;
- VII. tomar conhecimento dos assuntos educacionais, planos e das decisões da escola;
- VIII. ser respeitado, sem qualquer forma de discriminação;
- IX. ser ouvido pelos Serviços competentes ou Direção, sempre que julgar necessário;
- X. conhecer e seguir as normas do Regimento Escolar.
- XI. permanecer na escola, no contraturno, mediante autorização para atividades formais e informais.

Apresentar aos professores ou à administração sugestões relativas ao aprimoramento da vida escolar.

## 5.16 Deveres dos estudantes

De acordo com o art. 118 do Regimento Escolar, são deveres do estudante:

- I. ser assíduo, pontual, aplicado e respeitoso nas aulas, estudos e outras atividades propostas pelo Colégio, como solenidades cívicas, religiosas e esportivas;
- II. apresentar justificativa escrita à Coordenação Pedagógica de suas ausências, com assinatura dos responsáveis, dos atrasos e/ou quando precisar ausentar-se antes do término das atividades escolares;
- III. acatar a autoridade da direção, dos professores e dos demais funcionários da Escola com cortesia e respeito;
- IV. apresentar-se trajando-se adequadamente, com decência, asseio e correção, o uniforme escolar solicitado para as aulas regulares e específicas, pois o seu uso é obrigatório;
- V. trazer e usar adequadamente a agenda da Escola, bem como livros, cadernos e demais materiais escolares solicitados pelos professores;
- VI. ocupar, em sala de aula, o lugar que lhe for designado;
- VII. zelar pela ordem, limpeza e conservação das instalações e dependências da Escola, bem como equipamentos e material escolar, cabendo aos pais ou responsáveis ressarcir ou reparar o dano causado à escola ou a objetos de colegas, professores e funcionários;
- VIII. contribuir com atitudes morais e sociais, zelando pelo bom nome de colegas, professores, funcionários e/ou da imagem da escola;
- IX. participar adequadamente da aula segundo orientação do

- professor;
- X. cumprir as normas previstas neste Regimento Escolar e os demais regulamentos internos da Escola.

## **5.17 Das Normas de Convivência**

Art. 121 - A Escola assume normas de convivência básicas, formais e informais, necessárias para o cultivo de um clima de respeito, cordialidade, civilidade e cidadania, fundamentais para o ambiente escolar.

Art. 122 - A Escola possibilita acompanhamento ao aluno com dificuldades de se integrar ao processo educativo ou com problemas de conduta.

### **Seção I**

#### **Dos vetos ao aluno**

Art. 124 - Considerando os direitos e os deveres do aluno, lhe é vetado:

- I. entrar e sair do ambiente escolar e das atividades pedagógicas sem justificativa nem autorização do professor ou serviços pedagógicos;
- II. ausentar-se da Escola no período de aula, sem a devida autorização, tanto da família quanto da Coordenação de Turno;
- III. comparecer ao Colégio no seu turno, mas não entrar na aula, permanecendo no recinto escolar aleatoriamente;
- IV. fazer-se acompanhar, nas dependências do Colégio, de pessoas estranhas e não autorizadas;
- V. desrespeitar as normas disciplinares e os princípios de convivência estabelecidos;
- VI. promover e/ou participar de agressões ou tomar atitudes

- incompatíveis com a adequada conduta social, dentro ou nas imediações do Colégio;
- VII. portar, passar e/ou fazer uso de produtos ou de objetos que possam causar danos às pessoas, ao patrimônio e ao ambiente escolar;
  - VIII. fazer uso de aparelho de som, celulares e de derivados que não fazem parte do planejamento da aula;
  - IX. promover jogos, excursões, coletas, ou listar assinaturas de pedidos ou de campanhas de qualquer ordem sem autorização da Direção;
  - X. consumir alimentos e bebidas de qualquer natureza durante as aulas, exceto água.
  - XI. fotografar ou filmar professores, funcionários, estudantes ou familiares de estudantes dentro da escola sem a autorização destes.
  - XII. praticar quaisquer atos puníveis pela legislação civil ou penal brasileira, ou ainda que sejam vetados pelas normativas deste Regimento.

**Parágrafo único:** são imputáveis à responsabilidade pelas transgressões acima tanto aqueles que as cometem diretamente, seja por culpa ou por dolo, quanto os que contribuem com a transgressão cometida por terceiros ou que induzem outros a praticá-la.

## **Seção II**

### **Das faltas graves**

**Art. 125 -** São consideradas faltas graves:

- I. desrespeito aos integrantes da Comunidade Educativa;
- II. agressão física de qualquer natureza;
- III. realizar e participar de brincadeiras ofensivas;

- IV. gazear aulas tanto dentro como fora do espaço escolar;
- V. desacatar professores, funcionários e direção da escola;
- VI. desrespeitar a integridade moral e a intimidação sistemática por meio presencial e virtual digital, respectivamente, práticas de bullying e cyberbullying;
- VII. causar danos ao patrimônio do Colégio ou a pertences dos colegas, professores ou de funcionários;
- VIII. portar e/ou usar drogas ilícitas e bebidas alcoólicas no Colégio, também em saídas de campo e passeios;
- IX. sair do Colégio sem a devida autorização;
- X. deixar de entregar comunicações, boletins ou provas aos pais ou responsáveis;
- XI. portar quaisquer objetos de agressão ou defesa pessoal que gerem violência;
- XII. usar o nome do Colégio para qualquer tipo de promoção, sem a autorização por escrito da Direção.

**Parágrafo único:** é papel da instituição informar e orientar a comunidade educativa, e capacitar os professores por meio de um Programa de Combate à Intimidação Sistemática (Bullying) - Lei 13.185/2015.

### Seção III

#### Dos procedimentos

**Art. 126** - O aluno que deixar de cumprir ou transgredir de alguma forma as disposições contidas neste Regimento Escolar ficará sujeito às seguintes ações:

- I. na primeira falta, orientação disciplinar com ações pedagógicas dos professores, com registro formal da ocorrência;
- II. em reincidência, encaminhamento aos serviços pedagógicos,

- com advertência oral e/ou formal, com registro no prontuário;
- III. em reincidência, encaminhamento aos serviços pedagógicos com a convocação dos responsáveis e assinatura do Termo de Advertência, pelos pais ou responsáveis e registro no prontuário;
  - IV. em nova reincidência, convocação dos responsáveis e assinatura do Termo de Compromisso e encaminhamento a projetos de ações educativas e registro no prontuário;
  - V. em nova reincidência, encaminhamento aos serviços pedagógicos com a convocação dos responsáveis com a assinatura do Termo de Suspensão das atividades de sala aula, mas realizando todas as atividades em outro espaço do estabelecimento educativo;
  - VI. e em novas reincidências, e esgotadas as possibilidades no âmbito do estabelecimento de ensino, o caso será encaminhado pela Direção ao Conselho Tutelar ou à Promotoria de Justiça da Infância e Juventude;
  - VII. se ainda persistirem os atos infracionais e comprovadas as ações da escola, com base nos incisos I a V, é cabível o cancelamento do contrato de prestação de serviços Educacionais e a orientação aos responsáveis pela transferência do aluno para outro estabelecimento de Ensino.

§ 1º O educando com dificuldades de adaptação ao ambiente escolar ou com problemas de conduta será orientado e acompanhado pelos Serviços Pedagógicos e pelos professores, individualmente ou em grupos, e com o comprometimento dos pais e/ou responsáveis.

§ 2º Em todos os casos previstos acima, é assegurado o direito ao contraditório e à ampla defesa do aluno.

**Art. 127** - Nos termos do art. 927 do Código Civil Brasileiro e do art. 116 do Estatuto da Criança e do Adolescente, em se tratando

de ato infracional que produza dano com reflexo patrimonial ou extrapatrimonial, obriga-se o aluno, ou seu responsável, a promover a restituição do elemento, o ressarcimento do dano, ou, por outra forma, a compensar o prejuízo causado.

## 6. ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

### 6.1 Identidade Lassalista

A educação Lassalista zela pelos conteúdos e pelos processos coerentes que construam uma verdadeira identidade humana por meio do desenvolvimento harmônico do afeto, da inteligência e da vontade.

Nossa identidade, construída ao longo de três séculos, edificou-se a partir do carisma lassalista, dos valores institucionais, da organização em rede em comunidades educativas, da comunhão eclesial e da opção preferencial pelos (e com os) pobres.

Somos uma rede internacional de Educação que se constrói e se reconstrói por meio da ação criativa dos seus membros e das diversas comunidades educativas e religiosas que as compõem.

Na missão educativa, as ações pedagógico-acadêmicas, administrativas e pastorais são realizadas a partir da dinâmica do diálogo, da subsidiariedade, da interdependência e da colaboração entre os diversos serviços e níveis organizacionais, com efetivo envolvimento de todos os integrantes no planejamento, no desenvolvimento e na avaliação da vida institucional.

Descobrimos, na tradição lassalista, um conjunto de intuições, conceitos e de práticas que ainda hoje seguem inspirando nosso ideal pedagógico, de modo que podemos conceber a educação, desde o tempo de La Salle, como: Universal, Popular, Integral e Integradora, Cristã, Centrada na pessoa do educando, ligada à vida, eficaz e eficiente, Aberta, Fraternal e participativa.

O ator principal de nossas comunidades educativas são os estudantes. Eles são vistos como protagonistas de seu saber. Ele é estimulado a pensar, descobrir e a buscar alternativas para a solução de problemas. Além do trabalho realizado em sala de aula, outros ambientes de aprendizagem são explorados para favorecer o desenvolvimento de habilidades e competências necessárias para o pleno desenvolvimento do estudante.

**Atividades Extraclasse:** complementam a aprendizagem e estimulam o desenvolvimento das aptidões físicas, psíquicas, artísticas e espirituais dos alunos.

**Ambiente diferenciado:** blocos distintos, adequados ao nível de ensino e equipados para atender às propostas científicas e tecnológicas mais recentes.

**Segurança:** as famílias e os estudantes contam com uma equipe de profissionais treinados e preparados para garantir a segurança e o bem-estar dos estudantes.

**Formação Continuada:** investimos em uma educação de qualidade para a melhoria e o aperfeiçoamento da prática docente, valorizando os processos de formação e o conhecimento profissional na interação com o coletivo.

## 6.2 Proposta pedagógica

A Proposta Pedagógica do Colégio La Salle Abel é fundamentada na Lei de Diretrizes e Bases (LDB) e baseada nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), que direcionam nossa ação educacional. A partir das concepções da Proposta Educativa Lassalista, foi elaborada a MATRIZ CURRICULAR PARA AS COMPETÊNCIAS. É ela que dá o horizonte para o desenvolvimento das competências de cada aluno.

Na Matriz Curricular para as Competências, procurou-se, em sua

construção, consolidar e fortalecer o sentido de pertença à história do Instituto, desde seu Fundador São João Batista de La Salle e os primeiros discípulos, através de seu projeto educativo que propõe, entre outros, os seguintes diferenciais: Formação Humana, Formação Cristã, Conhecimento do Aluno, Relação Educativa Fraterna, Currículo centrado no aluno, Formação Docente, Escola em Pastoral, Inovação Pedagógica, Espaço e Organização da Escola e Comprometimento Família e Escola.

Nossa Matriz Curricular trabalha com as 10 competências gerais indicadas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que expressam as aprendizagens desenvolvidas ao longo da Educação Básica. São elas: Conhecimento; Pensamento Científico, Crítico e Criativo; Repertório Cultural; Comunicação; Cultura Digital; Argumentação; Responsabilidade e Cidadania; Empatia e Cooperação; Autoconhecimento e Autocuidado; Trabalho e Projeto de Vida.

Cada competência tem sua importância e está assegurada na organização curricular na Educação Infantil, nos Campos de Experiências e no Ensino Fundamental e Médio, nas áreas do conhecimento e seus respectivos componentes curriculares.

A abordagem da **Educação Infantil e do 1º Ano** privilegia a construção de conceitos pelos estudantes, por meio da integração curricular e interdisciplinar. As atividades pedagógicas possibilitam aos estudantes desenvolver uma imagem positiva de si, estabelecendo vínculos afetivos com os outros colegas e com os professores. Nossa proposta propicia ao estudante manter a curiosidade sobre os acontecimentos ao seu redor, desenvolver liberdade de expressão em diferentes linguagens e respeitar a natureza, tornando-se agente transformador de sua vida e do meio em que vive.

Nossa proposta considera o brincar como um dos eixos norteadores

do processo de ensino-aprendizagem. Nos campos de experiências, valorizamos a ludicidade e as interações como fundamentos de todas as atividades propostas. A criança é um sujeito ativo e competente na construção do saber e que, por meio da interação com o educador e com as outras crianças, constrói o conhecimento do mundo físico, social e cultural. As atividades e as brincadeiras oportunizam a vivência de experiências que exploram as noções de identidade, as cores, os sons e as imagens, gestos e movimentos, quantidade, medida, tempo e espaço, as linguagens oral e escrita, matemática, artística, musical, corporal, tecnológica, entre outras.

Desse modo, as vivências estão inseridas em nosso currículo, promovendo a formação integral, a valorização da autonomia, da criatividade e da segurança em um amplo espaço lúdico, de socialização, de trocas, de desenvolvimento emocional, físico e espiritual. Trabalhamos com projetos, propostas literárias e contação de histórias que estimulam a compreensão do mundo ao redor do estudante por meio de experiências significativas que exploram as competências relacionadas à função semiótica, através da fala, escuta, leitura, pintura, da escrita, entre outras.

A abordagem do **Ensino Fundamental Anos Iniciais** privilegia a construção de conceitos pelos estudantes, por meio da integração curricular, em torno das grandes áreas do conhecimento: Linguagens (Arte, Educação Física, Língua Portuguesa e Língua Inglesa), Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas (História e Geografia). Sendo assim, as diferentes disciplinas em cada área se articulam em torno de competências da área e específicas de cada disciplina, de modo que todos os caminhos levam ao desenvolvimento integral dos alunos.

Acreditamos que o indivíduo é coautor do saber e está em constante aprendizagem. As atividades pedagógicas possibilitam que os estudantes desenvolvam uma imagem positiva de si, estabelecendo vínculos afetivos

com os outros colegas e com os professores.

Nossa proposta propicia ao estudante manter a curiosidade sobre os acontecimentos ao seu redor, permitir o trabalho por investigação, o enfrentamento de situações-problema, os projetos e metodologias ativas, desenvolver liberdade de expressão em diferentes linguagens e respeitar a natureza, tornando-o agente transformador de sua vida e do meio em que vive.

Instigamos nossos estudantes à curiosidade, ao raciocínio lógico e ao desenvolvimento de habilidades e competências para oportunizar o desafio de construir as respostas a partir de seus conhecimentos e de sua interação com o meio e com os colegas. Essa abordagem está pautada nos quatro pilares da educação: aprender a fazer, aprender a conhecer, aprender a viver com os outros e aprender a ser.

A abordagem do **Ensino Fundamental Anos Finais** privilegia a construção de conceitos pelos estudantes, por meio da integração curricular, em torno das grandes áreas do conhecimento: Linguagens (Arte, Educação Física, Língua Portuguesa e Língua Inglesa), Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas (História e Geografia), Ensino Religioso (Ensino Religioso). Sendo assim, as diferentes disciplinas, em cada área, articulam-se em torno de competências e habilidades, de modo que todos os caminhos levam ao desenvolvimento integral dos alunos. Na parte diversificada, oferecemos ainda a disciplina de Empreendedorismo e Projeto de Vida, que tem a finalidade de contribuir com a reflexão acerca das diversas habilidades trazidas pelos nossos estudantes, bem como a reflexão de valores, orientação profissional e vocacional.

A aprendizagem está inserida em um contexto significativo, permeado pela interdisciplinaridade em todos os componentes curriculares, como: símbolos nacionais, saúde, vida familiar e social, direitos dos idosos,

direitos humanos, educação ambiental, educação alimentar e nutricional, educação financeira e empreendedorismo, letramento digital, educação para o trânsito, trabalho, ciência e tecnologia, diversidade cultural, História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, dentre outros.

Privilegiamos a construção de conceitos e o conhecimento pleno, visando ao desenvolvimento das potencialidades cognitivas do estudante e sua inserção no ambiente social, através dos conteúdos curriculares e dos temas locais que serão agregados aos contextos da comunidade escolar.

Nossa proposta está fundamentada nos quatro pilares da educação: Aprender a Conhecer, que pressupõe saber selecionar, acessar e integrar os elementos de uma cultura geral, com espírito investigativo e visão crítica; Aprender a Fazer, que pressupõe desenvolver a competência do saber se relacionar em grupo e saber resolver problemas; Aprender a Conviver, que consiste em desenvolver a compreensão do outro e na realização de projetos comuns, para gerir conflitos, fortalecendo sua identidade e respeitando a dos outros; e Aprender a Ser, para melhor desenvolver sua personalidade e poder agir com autonomia, emitindo opiniões e assumindo responsabilidades pessoais.

No 6º, 7º e 8º Anos, os estudantes são apresentados a um número maior de professores, responsabilidades e conteúdos. Serão exigidos na resolução de problemas mais complexos, com aprofundamento interdisciplinar nas cinco áreas do conhecimento.

No 9º Ano, os estudantes são preparados para o Ensino Médio, com maior exigência de tarefas e questões mais complexas, com ênfase na Matemática e suas resoluções de problemas, conhecimento numérico, algébrico/geométrico, estatística e probabilidade e tratamento da informação. Na Língua Portuguesa, com destaque no estudo dos gêneros textuais e suas sequências discursivas, com atividades de produção escrita

e de leitura nas aulas de Língua Portuguesa, e Produção de Texto. O componente curricular de Ciências é dividido em três disciplinas: Biologia, Física e Química. Os estudantes do 9º ano realizam os simulados da plataforma Evolucional e as redações são propostas pelos professores a partir do Programa Redação Nota Mil.

Ressaltamos, em nossa proposta, as questões da sociedade brasileira ligadas aos temas transversais, como: Ética, Meio Ambiente, Orientação Sexual, Pluralidade Cultural, Saúde, Trabalho e Consumo ou a outros temas que se mostrem relevantes, por meio de projetos multidisciplinares, que colaboram entre si. A interdisciplinaridade deve ir além da mera justaposição de disciplinas, o diálogo deve ser permanente, gerando novos conhecimentos.

No **Ensino Médio**, privilegiamos a construção de conceitos pelos estudantes, por meio da integração curricular, em torno das grandes áreas do conhecimento: Linguagens (Arte, Educação Física, Língua Portuguesa e Língua Inglesa), Matemática (Álgebra e Geometria), Ciências da Natureza (Biologia, Física e Química) e Ciências Humanas (História, Geografia, Filosofia e Sociologia). Sendo assim, as diferentes disciplinas, em cada área, articulam-se em torno de competências e habilidades, de modo que todos os caminhos levam ao desenvolvimento integral dos alunos.

A matriz curricular do Novo Ensino Médio é dividida em dois blocos: Formação Geral Básica (FGB) e Itinerários Formativos (IF), que podem ser explicados como conjuntos de núcleos que os estudantes poderão escolher cursar durante o Ensino Médio. Eles representam a principal mudança introduzida com o Novo Ensino Médio e surgiram com o objetivo de substituir o currículo único por um modelo de aprendizagem mais flexível e diverso, atendendo melhor às necessidades dos jovens.

Assim, o conteúdo do Ensino Médio passará a ser organizado a partir

da oferta de dois arranjos curriculares: Itinerário de Linguagens e Ciências Humanas, bem como o Itinerário de Matemática e Ciências da Natureza.

A abordagem do Ensino Médio visa integrar o estudante ao mundo contemporâneo nas dimensões fundamentais da cidadania e do trabalho. As novas tecnologias e as mudanças na produção de bens, serviços e conhecimentos exigem que o Colégio possibilite aos educandos todo um currículo apoiado em competências básicas para a inserção de nossos jovens na vida adulta. Com isso, buscamos dar significado ao conhecimento escolar, mediante a contextualização, a interdisciplinaridade, o incentivo ao raciocínio lógico e ao processo contínuo de aprendizagem.

Ressaltamos, em nossa proposta, as questões da sociedade brasileira ligadas aos temas transversais, como: Ética, Meio Ambiente, Orientação Sexual, Pluralidade Cultural, Saúde, Trabalho e Consumo ou a outros temas que se mostrem relevantes, por meio de projetos multidisciplinares, que colaboram entre si. A interdisciplinaridade deve ir além da mera justaposição de disciplinas; o diálogo deve ser permanente, gerando novos conhecimentos.

A formação do estudante deve ter como alvo principal a aquisição de conhecimentos básicos, a preparação científica e a capacidade de utilizar as diferentes tecnologias relativas às áreas de atuação. Propõe-se, no nível do Ensino Médio, a formação geral, em oposição à formação específica; o desenvolvimento de capacidades de pesquisar, buscar informações, analisá-las e selecioná-las; a capacidade de aprender, criar, criticar, formular, inovar ao invés do simples exercício de memorização.

São esses os princípios gerais que se expressam na Lei de Diretrizes e Bases da Educação – Lei 9.394/96. O Ensino Médio é a etapa final da educação básica (Art.36). Portanto, é a etapa de uma educação de caráter geral, alinhada com a contemporaneidade, com a construção de competências

básicas, que situem o educando como sujeito produtor de conhecimento e participante do mundo do trabalho, e com o desenvolvimento da pessoa, como “sujeito em situação” – cidadão.

Com toda essa concepção, ressaltamos que a educação lassalista zela pela integração de valores e conteúdos que construam uma verdadeira identidade humana, através do desenvolvimento harmônico do afeto, da inteligência e da vontade, respeitando e cuidando do próximo. Para tanto, acreditamos e investimos no conhecimento como processo de construção pessoal e coletivo, nas relações fraternas e solidárias, na inovação das práticas pedagógicas e no respeito à diversidade.

### **6.3 Currículo da Educação Infantil**

Na Educação Infantil, a criança é colocada no centro, como protagonista de um processo de ensino e aprendizagem planejado para estimulá-la a se desenvolver integralmente. As atividades pedagógicas possibilitam explorar os cinco campos de experiências: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES / EU, O OUTRO E O NÓS / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS, que se fundamentam nos direitos concretos de aprendizagem e desenvolvimento: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.

Além das aulas, atividades desenvolvidas com as professoras regentes, são ministradas, por professores especialistas, as seguintes aulas extras na Educação Infantil: Educação Musical, Língua Inglesa, Educação Tecnológica e Educação Física.

## MATRIZ CURRICULAR DA EDUCAÇÃO INFANTIL

LEI 9.394/96 - Resolução CNE 03/2005 Resolução CNE 05/2009 Resolução CNE/CP 02/2007	CURRÍCULO INTEGRADO		CARGA HORÁRIA			
			CRECHE II	CRECHE III	PRÉ I	PRÉ II
	BASE COMUM	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	X	X	X	X
PARTE DIVERSIFICADA	LÍNGUA INGLESA	5	5	5	5	
<b>TOTAL GERAL ANUAL</b>		1000	1000	1000	1000	
<b>TOTAL GERAL SEMANAL</b>		25	25	25	25	

### 6.4 Currículo do 1º Ano do Ensino Fundamental

São ministrados os seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Leitura e Produção de Texto, Matemática, Ciências, História, Geografia, Arte, Música, Educação Física, Língua Inglesa, Ensino Religioso e

## Educação Tecnológica.

Baseado na Matriz Curricular para as Competências, nossos educadores planejam suas atividades e trimestralmente formulam e executam projetos relacionados aos interesses dos alunos e aos conteúdos trabalhados.

Com esse enfoque, o estudante participa ativamente do próprio aprendizado mediante a experimentação, a execução das tarefas diárias, a pesquisa em grupo, os questionamentos, o estímulo do raciocínio lógico-matemático, entre outros procedimentos.

Nesse sentido, intencionamos a articulação e o diálogo entre as diferentes áreas do conhecimento, valorizando a interdisciplinaridade para alcançar uma nova postura e mudança de atitude no processo de ensino e aprendizagem e na formação do ser como pessoa integral.

## 6.5 Acolhimento

Nesse período, acolhemos os nossos estudantes, lembrando sempre que a adaptação é um processo único e individual e a chegada a um novo Colégio, ou a uma nova sala de aula, é uma experiência particular para as crianças e seus familiares.

## 6.6 Currículo do Ensino Fundamental - Anos Iniciais

São ministrados os seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Leitura e Produção de Texto, Matemática, Ciências, História, Geografia, Arte, Arte e Expressões Culturais, Educação Física, Língua Inglesa, Ensino Religioso e Robótica.

Baseado na Matriz Curricular para as Competências, nossos educadores planejam suas atividades e trimestralmente formulam e executam projetos relacionados aos interesses dos alunos e conteúdos trabalhados.

Com esse enfoque, o estudante participa ativamente do próprio aprendizado mediante a experimentação, a execução das tarefas diárias, a pesquisa em grupo, aos questionamentos, ao estímulo do raciocínio lógico-matemático, entre outros procedimentos.

Nesse sentido, intencionamos a articulação e o diálogo entre as diferentes áreas do conhecimento, valorizando a interdisciplinaridade para alcançar uma nova postura e mudança de atitude no processo de ensino e aprendizagem e na formação do ser como pessoa integral.

Para os estudantes do turno complementar, são ministrados os mesmos componentes do turno parcial, acrescidos de atividades extracurriculares diversificadas, com acompanhamento de educadores qualificados dentro do mesmo ambiente escolar. O apoio pedagógico ocorre regularmente, pois propicia ao estudante do período integral o desenvolvimento/execução de suas tarefas escolares com estímulo ao hábito de estudo.

## MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

	CURRÍCULO INTEGRADO ÁREAS DE CONHECIMENTO		CARGA HORÁRIA				
			Ano 1º	Ano 2º	Ano 3º	Ano 4º	Ano 5º
LEI 9.394/96 – Resolução CNE 07/2010 Resolução CNE/CP 02/2017	LINGUAGENS	Língua Portuguesa	5	5	5	5	5
		Arte	2	2	2	2	2
		Educação Física	1	1	1	1	1
		Língua Inglesa	5	5	5	5	5
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	2	2	2	2	2
	MATEMÁTICA	Matemática	4	4	4	4	4
	CIÊNCIAS HUMANAS	Geografia	2	2	2	2	2
		História	2	2	2	2	2
	ENSINO RELIGIOSO	Ensino Religioso	1	1	1	1	1
	PARTE DIVERSIFICADA	Total da Carga Horária Anual		960	960	960	960
Carga Horária Semanal		24	24	24	24	24	
*Currículo Integrado		24	24	-	-	-	
EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA		1	1	1	1	1	
TOTAL GERAL ANUAL			1000	1000	1000	1000	1000
TOTAL GERAL SEMANAL			25	25	25	25	25

## Observações:

- O **\*Currículo Integrado** é considerado um item extracurricular somente para fins de lançamento da frequência, do parecer descritivo e da carga horária total (1º e 2º Ano), exceto os componentes que estão inseridos com carga horária específica, neste caso Educação Física. A partir do 3º até o 5º Ano, o lançamento da nota se dá por componente curricular e a presença diária será lançada no componente extracurricular “Currículo Integrado”.
- **Arte:** conteúdo de Música presente no programa, em conformidade com a Lei nº 11.769, de 18 de agosto de 2008.
- **Sempre presente:** - “Temas da Vida Cidadã”: com atenção à saúde, ao trabalho, à ética, à sociedade, à família, às linguagens, à ciência e tecnologia, à sexualidade, aos princípios da proteção e defesa civil, à educação ambiental, aos direitos humanos e à prevenção de todas as formas de violência contra a criança e o adolescente, são contemplados, de modo transversal, em todos os componentes curriculares, observando orientações socioeducacionais e normativas. - “Valores, Cultura e Direitos dos Afrodescendentes”: são contemplados em programas de Língua Portuguesa, Arte, História, Geografia e Ensino Religioso.

## INDICADORES FIXOS

1. Dias Letivos Anuais	200
2. Semanas letivas	40
3. Carga horária anual	1000 horas
4. Duração módulo aula	50 minutos
5. Duração recreio orientado	25 minutos

## 6.7 Currículo do Ensino Fundamental - Anos Finais

Baseado na Matriz Curricular para as Competências, nossos educadores planejam suas atividades em que constam os objetivos de aprendizagem, os objetos do conhecimento, a metodologia adotada e o processo de avaliação.

Com uma equipe técnico-pedagógica altamente qualificada, buscamos aprofundar as competências e habilidades já desenvolvidas pelos estudantes no Ensino Fundamental dos Anos Iniciais. Para tanto, as atividades pedagógicas propostas contribuem para que o estudante desenvolva a capacidade de ler, interpretar e produzir textos de diversos gêneros textuais, criar hipóteses, resolver problemas, exercer sua autonomia e dominar os indicadores e conteúdos programáticos traçados para cada etapa escolar.

Nos Anos Finais do Ensino Fundamental, o estudante participa com maior criticidade de situações comunicativas diversificadas, interagindo com um número de interlocutores cada vez mais amplo, quando se amplia o número de professores responsáveis por cada um dos componentes curriculares. Essa mudança, em relação aos anos iniciais, favorece não só o aprofundamento de conhecimentos relativos às áreas, como também o surgimento do desafio de aproximar esses múltiplos conhecimentos.

A continuidade da formação para a autonomia se fortalece nesta etapa, na qual os jovens assumem maior protagonismo em práticas de linguagem realizadas dentro e fora do Colégio.

Com esse enfoque, o estudante participa ativamente do próprio aprendizado mediante a experimentação, a execução das tarefas diárias, a pesquisa em grupo, os questionamentos, o estímulo do raciocínio lógico-matemático, entre outros procedimentos.

Esse ciclo tem, como principal objetivo, o amplo desenvolvimento dos aspectos físico, intelectual, social e ético, por meio da construção

de valores e de atitudes que fortalecem as relações interpessoais. Em nossa Instituição, valorizamos a tríade família/escola/sociedade, pois são elementos inseparáveis, que devem proporcionar um ambiente sadio e adequado à aprendizagem.

Iniciamos, no 9º Ano, a transição para o Ensino Médio com aulas experimentais, ampliação da grade curricular, laboratórios com material didático contextualizado, atualidades e empreendedorismo, além dos projetos interdisciplinares, preparando os estudantes para os desafios acadêmicos do próximo ciclo.

## MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

		CURRÍCULO INTEGRADO ÁREAS DE CONHECIMENTO	CARGA HORÁRIA				
			6º Ano	7º Ano	8º Ano	9º Ano	
LEI 9.394/96 – Resolução CNE 07/2010 Resolução CNE/CP 02/2017	BASE COMUM	Língua Portuguesa	6	6	6	6	
		Arte	1	1	1	1	
		Educação Física	2	2	2	2	
		Língua Inglesa	5	5	5	5	
		Ciências da Natureza	Ciências	3	3	3	5
		Matemática	Matemática	5	5	5	5
		Ciências Humanas	Geografia	3	3	3	2
			História	3	3	3	2
		Ensino Religioso	Ensino Religioso	1	1	1	1
		Total da Carga Horária Anual		1160	1160	1160	1160
Carga Horária Semanal		29	29	29	29		
PARTE DIVERSIFICADA	EMPREENDEDORISMO E PROJETO DE VIDA	1	1	1	1		
TOTAL GERAL ANUAL		1200	1200	1200	1200		
TOTAL GERAL SEMANAL		30	30	30	30		

## Observações:

- **Arte:** conteúdo de Música presente no programa, em conformidade com a Lei nº 11.769, de 18 de agosto de 2008.
- **Sempre presente:** - “Temas da Vida Cidadã”: com atenção à saúde, ao trabalho, à ética, à sociedade, à família, às linguagens, à ciência e tecnologia, à sexualidade, aos princípios da proteção e defesa civil, à educação ambiental, aos direitos humanos e à prevenção de todas as formas de violência contra a criança e o adolescente, são contemplados, de modo transversal, em todos os componentes curriculares, observando orientações socioeducacionais e normativas. - “Valores, Cultura e Direitos dos Afrodescendentes”: são contemplados em programas de Língua Portuguesa, Arte, História, Geografia e Ensino Religioso.

## INDICADORES FIXOS

1. Dias Letivos Anuais	200
2. Semanas letivas	40
3. Carga horária anual	1200 horas
4. Duração módulo aula	50 minutos
5. Duração recreio orientado	25 minutos

## 6.8 Currículo do Ensino Médio

No Ensino Médio, a organização curricular se configura em quatro Áreas do Conhecimento. Estas se interconectam, preservando suas especificidades, saberes próprios construídos e sistematizados nos diversos componentes para a formação dos estudantes. Cada área do conhecimento

está organizada por competências específicas, cujo desenvolvimento deve ser progressivo, e consolidar as aprendizagens adquiridas ao longo da Educação Básica.

Para fortalecer o desenvolvimento das competências específicas, cada componente curricular apresenta um conjunto de habilidades que estão relacionadas a diferentes conteúdos procedimentais, conceituais e atitudinais.

O Ensino Médio apresenta a seguinte organização curricular:

- a. **Base Comum** – que traz definições pertinentes a todas as instituições educativas do país, e
- b. **Parte Diversificada** – que atende peculiaridades das regiões, dos estados, dos municípios e do entorno escolar.

A nova forma de organização curricular do Ensino Médio teve início em 2022, sendo composta, indissociavelmente, por Formação Geral Básica e Itinerários Formativos. Vale ressaltar que a transição para esse novo modelo é gradual, perpassando a cada ano pelo três anos de escolaridade até sua consolidação, em 2024.

A Formação Geral Básica contempla as competências e habilidades definidas na Base Nacional Comum Curricular, nas seguintes Áreas do Conhecimento:

- I. Linguagens e suas Tecnologias;
- II. Matemática e suas Tecnologias;
- III. Ciências da Natureza e suas Tecnologias;
- IV. Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.

Os Itinerários Formativos são arranjos curriculares ofertados aos

estudantes que permitem aprofundar seus conhecimentos e se preparar para o prosseguimento dos estudos e/ou para o mundo do trabalho. O Colégio La Salle Abel apresenta dois itinerários formativos integrados, que combinam duas áreas do conhecimento, e estão organizados em conexão com a formação geral básica:

- I. Itinerário Formativo Integrado Ciências Humanas e Linguagens.
- II. Itinerário Formativo Integrado Ciências da Natureza e Matemática.

Os Itinerários Formativos são compostos por três percursos:

- I. **Percurso comum:** conjunto de núcleos comuns aos dois itinerários, com aprofundamento de conhecimentos.
- II. **Percurso específico:** conjunto de núcleos específicos, voltados para o aprofundamento de cada itinerário formativo.
- III. **Percurso avançado:** núcleos de eletivas ofertadas aos estudantes em formato online.

## MATRIZ CURRICULAR DO NOVO ENSINO MÉDIO (1ª e 2ª SÉRIE)

### ITINERÁRIO DE LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS

Novo Ensino Médio			Carga Horária			
			1ª série 2023	2ª série 2023	3ª série 2024	
<b>FORMAÇÃO GERAL BÁSICA</b>	Linguagens e suas Tecnologias	Língua Portuguesa	3	3	3	
		Arte	1	-	-	
		Educação Física	1	1	1	
		Língua Inglesa	1	1	1	
	Matemática e suas Tecnologias	Matemática	3	3	3	
	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Biologia	2	2	2	
		Física	2	2	2	
		Química	2	2	3	
	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Geografia	2	2	2	
		História	2	2	2	
		Filosofia	1	1	-	
		Sociologia	-	1	1	
<b>ITINERÁRIO FORMATIVO CIÊNCIAS HUMANAS E LINGUAGENS</b>	Percurso Comum	Núcleo Projeto de Vida e Fé	1	1	1	
		Núcleo Matemática Aplicada	1	1	1	
		Núcleo Escrita e Argumentação	2	2	2	
		Núcleo Language and Communication	3	3	3	
		Núcleo Bioética e Sustentabilidade	1	1	1	
	Percurso Específico Ciências Humanas e Linguagens	Núcleo Economia, Sociedade e Cidadania	1	1	1	
		Núcleo Cinema e Expressões Culturais	1	1	1	
		Núcleo Cultura Digital e Ética	1	1	1	
		Núcleo Prepara La Salle - Linguagens	2	2	2	
		Núcleo Prepara La Salle - Ciências Humanas e Sociais	2	2	2	
	<b>Total Geral Semanal</b>			<b>17 h/a</b>	<b>17 h/a</b>	<b>17 h/a</b>

## MATRIZ CURRICULAR DO NOVO ENSINO MÉDIO (1ª e 2ª SÉRIE)

### ITINERÁRIO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS NATUREZA

Novo Ensino Médio			Carga Horária		
			1ª série 2023	2ª série 2023	3ª série 2024
<b>FORMAÇÃO GERAL BÁSICA</b>	Linguagens e suas Tecnologias	Língua Portuguesa	3	3	3
		Arte	1	-	-
		Educação Física	1	1	1
		Língua Inglesa	1	1	1
	Matemática e suas Tecnologias	Matemática	3	3	3
	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Biologia	2	2	2
		Física	2	2	2
		Química	2	2	3
	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Geografia	2	2	2
		História	2	2	2
		Filosofia	1	1	-
		Sociologia	-	1	1
	<b>ITINERÁRIO FORMATIVO CIÊNCIAS HUMANAS E LINGUAGENS</b>	Percurso Comum	Núcleo Projeto de Vida e Fé	1	1
Núcleo Matemática Aplicada			1	1	1
Núcleo Escrita e Argumentação			2	2	2
Núcleo Language and Communication			3	3	3
Núcleo Bioética e Sustentabilidade			1	1	1
Percurso Específico Ciências da Natureza e Matemática		Núcleo de Estatística e Probabilidade em Contexto	1	1	1
		Núcleo de Física na Atualidade	1	1	1
		Núcleo de Saúde Individual e Coletiva	1	1	1
		Núcleo Prepara La Salle - Matemática	2	2	2
		Núcleo Prepara La Salle - Ciências da Natureza	2	2	2
<b>Total Geral Semanal</b>			<b>17 h/a</b>	<b>17 h/a</b>	<b>17 h/a</b>

### Observações referentes às turmas de 1ª e 2ª série:

- FGB: períodos de 50 minutos;
- IF – Percurso Comum e Percurso Específico: períodos de 50 minutos;
- IF – Percurso Avançado: Cada núcleo tem um total de 10 h/a. O estudante deverá completar um total de 40 h/a, escolhendo 4 dos núcleos oferecidos.

### MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO (3ª SÉRIE - 2023)

LEI 9.394/96 – Resolução CNE/07/2010 – Resolução CNE/CP 02/2017	CURRÍCULO INTEGRADO ÁREAS DE CONHECIMENTO			CARGA HORÁRIA
				3º série
BASE NACIONAL COMUM	Linguagens e suas Tecnologias	Língua Portuguesa	5	
		Arte	1	
		Educação Física	1	
		Língua Inglesa	3	
	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Física	4	
		Química	4	
		Biologia	3	
	Matemática e suas Tecnologias	Matemática	5	
	Ciências Humanas e sociais aplicadas	Filosofia	1	
		Sociologia	1	
		História	3	
		Geografia	3	
		Ensino Religioso	1	
	PARTE DIVERSIFICADA	Produção de Texto	2	
		Empreendedorismo e Projeto de vida	1	
<b>TOTAL GERAL ANUAL</b>			<b>1520</b>	
<b>TOTAL GERAL SEMANAL</b>			<b>38</b>	

## INDICADORES FIXOS

- |                              |            |
|------------------------------|------------|
| 1. Dias Letivos Anuais       | 200        |
| 2. Semanas letivas           | 40         |
| 3. Carga horária anual       | 1520 horas |
| 4. Duração módulo aula       | 50 minutos |
| 5. Duração recreio orientado | 20 minutos |

## 6.9 Pedagogia de Projetos

A Pedagogia de Projetos visa à ressignificação do espaço escolar, transformando-o em um espaço vivo de interações, aberto ao real e às suas múltiplas dimensões. Essa proposta traz uma nova perspectiva para entendermos o processo de ensino-aprendizagem, destacando o estudante como protagonista de sua construção de conhecimento.

Os projetos acontecem a cada trimestre, dentro dos períodos do nosso ano letivo, de acordo com a organização do calendário escolar

## 6.10 Alimentação no Colégio - Projeto Saborear

A alimentação é um aspecto muito importante na Educação Infantil e na formação de nossas crianças, pois, além de ser um ato cultural, ela nos conecta com o outro e com a nossa consciência, expandindo olhares e experiências. E entre trocas, gestos e encontros, as crianças compartilham diálogos, sabores, preferências, memórias, culturas e saberes.

O projeto agrega as seguintes propostas:

- Alimentação diária no Colégio, visando à construção de uma relação positiva da criança com o alimento.

- Misturinha de Frutas, com a realização de um piquenique com frutas trazidas de casa.
- Cozinha Experimental, com o preparo do alimento e as vivências dos processos da culinária.
- Saúde, consciência dos cuidados com os alimentos e saúde pessoal.

### **6.11 Projeto ABELer (Da Ed. Infantil ao Anos Finais)**

O PROJETO ABELer tem o objetivo de despertar e incentivar o interesse pela leitura. De caráter obrigatório, tem como proposta levar às casas, semanalmente, a diversidade e o encantamento da literatura, visando sempre experiências que possibilitem o enriquecimento cultural e humano de nossos estudantes. Para Ed. Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental, as professoras regentes dinamizam o projeto, que tem início a partir da orientação da Coordenação Pedagógica, com o envio de comunicação própria. Para os Anos Finais, o projeto será trabalhado e acompanhado pelo professor/a da disciplina de Produção Textual, a partir dos livros paradidáticos indicados para leitura e adotados ao longo do ano letivo.

### **6.12 Eventos e Entradas/Saídas festivas**

Sempre com o propósito de promover o “encontro”, nosso Colégio estabelece, em seu calendário, alguns eventos, como a Festa Junina, Dia das Mães, Dia dos Pais, Dia dos Avós, encerramento do ano, aulas de campo, entre outros. Tudo isso compartilhado antecipadamente por comunicados.

## **6.13 Momento cívico e de oração**

No La Salle Abel, entendemos que a cultura, a tradição e o respeito à nossa Pátria são primordiais para a plena formação cidadã de nossa comunidade educativa. Cantar os hinos nacional brasileiro e do Colégio La Salle Abel é uma forma de respeito e reverência ao nosso país e à nossa instituição de ensino, é conhecimento, faz parte da nossa história, e é uma prática semanal em nossa instituição.

## **6.14 Lista de material**

A lista de material, disponibilizada no site do Colégio, deve ser providenciada e entregue conforme as orientações de cada segmento. Todo o material de uso individual deve ser identificado, etiquetado com nome completo, série e turma. Em caso de perda, o estudante deverá procurar os Auxiliares de Turno do segmento. Entretanto, ressaltamos que o Colégio não se responsabiliza pelos materiais e outros itens perdidos.

## **6.15 Sistema de Avaliação**

A sistemática de avaliação ocorre por meio de uma diversidade de instrumentos avaliativos, que indicam as aprendizagens construídas. Coerente com a concepção de educação crítica, formadora de estudantes que pensam, articulam, participam e argumentam, eles buscam contemplar as diferentes funções da avaliação: fazer diagnose, acompanhar e interferir no processo de construção do conhecimento e verificar as aprendizagens adquiridas.

Priorizamos a avaliação processual, observando o desenvolvimento dos estudantes em relação aos aspectos conceituais, procedimentais e atitudinais nas atividades pedagógicas propostas.

A cada período, apresentamos os Conteúdos Curriculares e os

instrumentos de avaliação que orientarão o processo de construção do conhecimento, permitindo o desenvolvimento de habilidades e competências em cada componente curricular. Ao final de cada etapa letiva, os resultados alcançados nos instrumentos avaliativos serão organizados no boletim do estudante, indicando a pontuação obtida em cada componente curricular.

Por compreender a educação enquanto formação integral do estudante, o Colégio La Salle Abel avalia os aspectos cognitivos e comportamentais, conforme as especificações abaixo:

### 6.15.1 Educação Física

A competência dessa área está assim formulada pelo INEP: “Compreender e usar a linguagem corporal como relevante para a própria vida, integradora social e formadora de identidade”. Assim, as aulas de Educação Física seguem todas as normas regimentais de frequência, avaliação, recuperação e aprovação/retenção.

- **Uniformes** - Independentemente do local e do conteúdo das aulas, o estudante deve usar o uniforme próprio de Educação Física, conforme padrão da Rede La Salle, sendo ainda obrigatório o uso de tênis (até por questão de segurança).
- **Material** - Sempre que for necessário o uso de mochilas, elas serão guardadas com os objetos pessoais em local previamente estabelecido.
- **Horários** - Os estudantes têm tempo estipulado para se deslocarem até o ponto da aula de Educação Física.
- **Dispensa Médica** - Serão dispensados das aulas práticas os

alunos sob recomendação médica com respectivo atestado ou laudo. Permanece, assim, a obrigatoriedade da presença em todas as aulas teóricas e nas provas durante o ano letivo.

### 6.15.2. Parecer Descritivo

Na Educação Infantil, nos 1º e 2º anos do Ensino Fundamental, o processo de avaliação de ensino e de aprendizagem é qualitativo e processual. O desempenho do educando é relatado no Parecer Descritivo por meio do registro das vivências, dos avanços, das dificuldades, oferecendo subsídios para encaminhamentos, sugestões e possibilidades de intervenção para pais e educadores. Para as turmas da Educação Infantil, o Parecer Descritivo será entregue ao final de cada semestre. Já para as turmas de 1º e 2º Ano, a entrega será por período.

## 6.16 Avaliações dos Períodos (Anos Iniciais - 3º ao 5º ano)

A avaliação do estudante será realizada através de atividades diversificadas, sendo cada uma delas com valor de 0,0 a 10,0. São elas:

- **AV1** : ACM + PROJETO

ACM (Avaliação de Conhecimento Mensal)

Avaliação processual sistemática com o uso do computador

Valor: 6,0 (2 avaliações valendo 3 pontos cada)

FEV/MAR (1ºP) – MAIO/JUNHO (2ºP) – SET/OUT (3ºP)

+

PROJETO

Valor: 4,0

- **AV2 : AVALIAÇÃO**

Avaliação Escrita (10,0)

Serão aprovados todos os estudantes que obtiverem Média Anual igual ou superior a 7,0 e frequência mínima de 75, em todas as disciplinas.

A Média Anual do estudante é resultado da média aritmética das três Médias dos Períodos, obtidas em cada disciplina ao longo dos três períodos letivos, expressas em escala de 1 a 10, com valores decimais.

$$MA = \frac{MT1 + MT2 + MT3}{3} > 7$$

## **6.17 Avaliações dos Períodos (Anos Finais - 6º ao 9º ano)**

A avaliação do estudante será realizada através de atividades diversificadas, a saber:

**AV1** – Simulados por área de conhecimento - 0 a 4,0 pontos + Trabalho Interdisciplinar - 0 a 4,0 pontos e Prepara La Salle (lista de exercícios semanais - 0 a 2,0);

**AV2** – prova mista (questões objetivas e discursivas 0 a 10,0);

**AV3** – apenas para Língua Portuguesa, constituída pela produção de textos do trimestre. Dessa forma, em Língua Portuguesa, a média do trimestre será obtida pela soma da AV1, AV2 e AV3 / 3.

Serão aprovados todos os alunos que obtiverem Média Anual igual

ou superior a 7,0 e frequência mínima de 75%, em todos os componentes curriculares.

A Média Anual do estudante é resultado da média aritmética das três médias dos períodos, obtidas em cada disciplina ao longo dos três períodos letivos, expressas em escala de 1 a 10, com valores decimais.

$$\frac{MA = MT1 + MT2 + MT3}{3} > 7$$

## 6.18 Avaliações dos Períodos (Ensino Médio)

A avaliação do estudante será realizada através de atividades diversificadas, sendo cada parcial (AV1 e AV2) com valor de 0,0 a 10,0. São elas:

### 1ª e 2ª Série:

- **AV1** - Composta por Simulados e Redações Semanais + Projeto Interdisciplinar + Lista de Exercícios Semanais (Prepara La Salle).
- **AV2** - Composta por Simulados e Redações Semanais + Prova discursiva e múltipla escolha + Lista de Exercícios Semanais (Prepara La Salle).

### 3ª Série:

- **AV1** - Composta por Simulados e Redações Semanais + Lista de Exercícios Semanais (Prepara La Salle).
- **AV2** - Composta por Simulados e Redações Semanais + Prova discursiva e múltipla escolha + Lista de Exercícios Semanais (Prepara La Salle).

## **Itinerários formativos 1ª e 2ª Série (2023):**

Os núcleos dos itinerários formativos são compostos por avaliações práticas e escritas realizadas nos tempos de aula, tendo foco avaliativo em sua grande maioria de teor prático. A segunda chamada, uma vez justificada, deverá ser alinhada entre o aluno e o docente responsável pelo núcleo em questão. A avaliação de 2ª chamada é concedida ao estudante que não compareceu à avaliação programada, quando, no prazo de (48h) quarenta e oito horas, apresentar comprovante idôneo: de doença prolongada, devidamente comprovada; por luto; por interrupção de transporte e por motivos especiais, a critério da Direção e nos termos da legislação específica vigente.

O Itinerário Formativo não possui recuperação paralela dentro do ano letivo, cabendo apenas o Exame final, uma vez que o estudante não atingiu a aprovação anual.

Serão aprovados todos os alunos que obtiverem Média Anual igual ou superior a 7,0 e frequência mínima de 75%, em todos os componentes curriculares.

A Média Anual do estudante é resultado da média aritmética das três médias dos períodos, obtidas em cada disciplina ao longo dos três períodos letivos, expressas em escala de 1 a 10, com valores decimais.

$$MA = \frac{MT1 + MT2 + MT3}{3} > 7$$

## **6.19 Instrumentos Avaliativos**

Atividades Avaliativas: são compostas por questões diversificadas

e contemplam os indicadores a serem desenvolvidos pelo estudante a cada etapa do período letivo. Os indicadores englobam, de forma contextualizada, os conteúdos significativos previstos no documento que organiza o trabalho pedagógico, nas cinco áreas do conhecimento:

- Linguagens, Códigos e suas Tecnologias: Língua Portuguesa, Produção Textual, Língua Inglesa, Arte, Arte e Expressões Culturais e Educação Física.
- Ciências da Natureza e suas Tecnologias: Ciências.
- Ciências Humanas e suas Tecnologias: História, Geografia.
- Matemática e suas Tecnologias: Matemática.
- Ensino Religioso: Ensino Religioso.
- Parte diversificada: Educação Tecnológica; Empreendedorismo e Projeto de Vida.

O conteúdo das avaliações será divulgado com antecedência e o calendário definido pela coordenação pedagógica.

**Avaliações Externas:** são atividades por meio das quais obtêm-se resultados que orientarão decisões a respeito das políticas educacionais a serem adotadas. Como exemplo, tem-se a Avaliação da Rede La Salle, as Olimpíadas Nacionais, entre outros. A Avaliação de Conhecimento da Rede (ACR), organizada pela Província, é diagnóstica e aplicada aos alunos do 3º do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio.

**Seminários/Workshops:** visam ao desenvolvimento de princípios fundamentais para a aquisição de conhecimentos, crescimento pessoal, social, acadêmico e profissional por intermédio de estudos e métodos de pesquisas, trabalho em equipe, cooperação e respeito mútuo.

Atividades na plataforma Google for Education: por meio das salas de

aula virtuais, são disponibilizadas informações e desenvolvidas atividades e avaliações que complementam a construção de conhecimentos realizada em sala de aula.

- **Parte Diversificada:**

As avaliações dos períodos serão distribuídas em dois blocos - **AV1** e **AV2**.

## **6.20 Avaliações de 2ª Chamada - Avaliação Substitutiva**

A avaliação de 2ª chamada é concedida ao estudante que não compareceu à avaliação programada, quando, no prazo de (48h) quarenta e oito horas, apresentar comprovante idôneo: de doença prolongada, devidamente comprovada; por luto; por interrupção de transporte e por motivos especiais, a critério da Direção e nos termos da legislação específica vigente. A concessão da prova substitutiva será deferida após análise de requerimento preenchido pela família na Central de Atendimento em até dois dias após a realização da mesma.

Não há 2ª chamada da Prova Substitutiva, como também de Trabalhos e Exercícios Avaliativos, de Recuperação Paralela e Exame Final.

## **6.21 Recuperação Paralela**

Os Estudos de Recuperação proporcionados pelo Colégio La Salle Abel têm por finalidade oferecer novas oportunidades de aprendizagem para superar possíveis deficiências verificadas em seu desempenho escolar.

Os Estudos de Recuperação Paralela são realizados em qualquer componente curricular nos Ensinos Fundamental e Médio, num processo contínuo, com aplicação de prova de recuperação paralela nos 1º e 2º

períodos letivos. Não há prova de recuperação paralela no 3º período.

O estudante com média do período inferior a 7,0 (sete vírgula zero) em algum componente curricular fará atividade avaliativa de recuperação conforme cronograma estabelecido pelo Colégio.

A nota obtida na atividade avaliativa de recuperação, se for maior que a média do período, substituirá a mesma. O estudante que não fizer a atividade avaliativa de recuperação permanecerá com a média do período.

## 6.22 Exame Final

O Exame Final é o processo de avaliação que permite ao estudante, cuja aprendizagem não se realizou de maneira satisfatória, nova oportunidade contínua, imediata e processual, ao longo do processo de ensino-aprendizagem. O Exame Final é realizado após o término do ano letivo no componente curricular que o estudante não obteve média igual ou superior a 7,0 (sete).

A Média Final (MF) do estudante, calculada após a realização do Exame Final (EF), é resultado da média aritmética entre a Média Anual e a nota do Exame Final, de acordo com a seguinte fórmula:

$$\frac{MF = MA + EF > 5}{2}$$

Encerrado o processo de Exame Final (EF), considera-se aprovado o estudante que obtiver Média Final igual ou superior a 5,0 (cinco) em cada componente curricular.

## 6.23 Ensino Religioso

Atendendo a normas do Ministério de Educação, o Colégio integra, na Grade Curricular, a disciplina de Ensino Religioso.

Com a Resolução 07/2010, o Conselho Nacional de Educação estabelece que os componentes curriculares obrigatórios do ensino básico, em relação às áreas de conhecimento, devem ser organizados da seguinte forma: I - Linguagens; II - Matemática; III - Ciências da Natureza; IV - Ciências Humanas; V - Ensino Religioso.

- Em nosso Colégio, as aulas de Ensino Religioso já fazem parte do currículo escolar como área de conhecimento e, como tal, estão sujeitas a todas as normas regimentais de frequência, avaliação, recuperação e promoção/ reprovação.
- Em seu conteúdo e dinâmicas, as aulas abordam as dimensões constitutivas do ser humano: a religiosidade, a ética e a espiritualidade em suas diversas expressões doutrinárias e manifestações culturais.
- Optamos por abordar essa disciplina a partir do Fenômeno Religioso e a Religiosidade. A opção por essa abordagem visa garantir o tratamento do fato religioso, que advém das experiências humanas, fundadas em sua relação com o Sagrado, e a religiosidade como uma dimensão inerente ao ser humano.

## 6.24 Educação Física

A competência dessa área está assim formulada pelo INEP: “Compreender e usar a linguagem corporal como relevante para a própria vida, integradora social e formadora de identidade”. Assim, as aulas de Educação Física seguem todas as normas regimentais de frequência, avaliação, recuperação e aprovação/retenção.

- **Avaliações** - A disciplina poderá ter avaliações teóricas e práticas, Segunda Chamada e Recuperação, constando no Calendário Pedagógico.
- **Notas** - As notas e respectivas médias dos períodos resultam de avaliações de conteúdo que consideram conhecimentos teóricos, frequência e participação do estudante em práticas esportivas, em conformidade com o Regimento Escolar.
- **Uniformes** - Independentemente do local e do conteúdo das aulas, o estudante deve usar o uniforme próprio de Educação Física, conforme padrão da Rede La Salle.
- **Material** - Sempre que for necessário o uso de mochilas, elas serão guardadas com os objetos pessoais em local previamente estabelecido.
- **Horários** - Os alunos têm tempo estipulado para se deslocarem até o ponto da aula de Educação Física.
- **Dispensa Médica** - Serão dispensados das aulas práticas os alunos sob recomendação médica com respectivo atestado ou laudo. Permanece, assim, a obrigatoriedade da presença em todas as aulas teóricas e nas provas durante o ano letivo.
- **Dispensa dos Atletas Federados de Esportes Olímpicos** - mediante a solicitação, por escrito, da Federação, os atletas serão dispensados das atividades físicas, sendo, contudo, obrigatória a presença em todas as aulas e atividades avaliativas, durante todo o ano letivo.

## 6.25 Acampamentos Pedagógicos e Aulas de Campo

Aulas fora do ambiente escolar, em locais relacionados aos conteúdos e/ou projetos desenvolvidos, com o objetivo de enriquecer os estudos e oferecer oportunidade de um contato maior com o campo, propicia ao educando ampliação e aquisição de conhecimento através do encontro e da vivência com o conteúdo estudado, além de construir nos alunos um contexto de cidadania e análise crítica sobre seu espaço.

As aulas de Campo serão divulgadas conforme os projetos pedagógicos desenvolvidos ao longo do ano.

- **Inscrição para acampamentos Pedagógicos e Aulas de Campo** - A contratação e inscrição dos estudantes para os acampamentos ou aulas de campo do Colégio são realizadas diretamente entre os responsáveis pelo(a) estudante e a empresa de turismo encarregada de promover a atividade. Para facilitar o acesso dos responsáveis a esse serviço, a referida empresa ocupa, em tempo oportuno, um espaço dentro do Colégio para a realização das inscrições e assinatura dos contratos.
- **Apoio pedagógico** - O Colégio, por sua vez, em relação às aulas de campo e aos acampamentos, tem, unicamente, o encargo de fornecer o apoio pedagógico ao projeto/atividade, mediante acompanhamento de uma equipe de educadores do Colégio.
- **Impedimentos e restrições de acesso** - Os estudantes com ocorrências disciplinares, que tenham recebido ações previstas nos Artigos 124 e 125 do Regimento Escolar, mesmo que já tenham realizado sua inscrição no passeio/evento, estão impedidos de participar de passeios ou excursões e/ou atividades extraclasse, em especial, competições desportivas e culturais, desde que o

prazo compreendido entre a data da aplicação da sanção e a realização do evento não seja superior a 01 (um) ano. Ou seja, ficam liberados para participarem dos eventos listados neste item os estudantes que tenham recebido as sanções nos Artigos 124 e 125 do Regimento Escolar que ultrapassem o prazo de 01 (um) ano até a data do passeio.

- **Pertences pessoais** - Lembramos que, tanto nos acampamentos como nas aulas de campo, a responsabilidade pela guarda e vigilância dos pertences pessoais é de cada aluno, ou seja, o Colégio não oferece serviço de guarda. Fica esclarecida a vedação de que o estudante leve para a atividade qualquer aparelho celular ou de comunicação, equipamentos eletrônicos em geral, bem como objetos de valor estranhos à atividade. Pais e responsáveis devem estar cientes de que o Colégio não se responsabiliza pelo extravio, perda, furto ou roubo de tais bens ou valores, conforme consta do Contrato de Prestação de Serviços de Educação Escolar.
- **Disciplina** - Lembramos que os alunos, durante os acampamentos e Aulas de Campo, devem se comportar e observar as regras do Colégio e dos locais do passeio, inclusive quanto ao cuidado com os ambientes visitados, estando sujeitos às sanções disciplinares de acordo com o Regimento Escolar.
- **Encaminhamentos dos Serviços de Orientação Educacional e/ou Coordenação Disciplinar de Turno** - os Serviços de Orientação Educacional e/ou Coordenação de Turno do Colégio poderão encaminhar para ACOMPANHAMENTO INDIVIDUAL os estudantes atendidos pelo Setor de Atendimento Educacional Especializado, por motivo de saúde ou comportamental, que

necessitem de apoio ou de acompanhamento individual durante as atividades de campo/acampamentos, cabendo à família observar as orientações constantes no item abaixo.

- **Atendimento Individual** - As famílias cujos filhos estão em situação de cuidados de saúde de qualquer natureza, ou de necessidade de apoio ou acompanhamento individual especializado, deverão contatar diretamente a empresa promotora do evento a quem caberá fixar eventual cobrança de serviço extra e/ou exigir termo de responsabilidade. Portanto, nessas circunstâncias, fica acordado que é de inteira responsabilidade e risco das respectivas famílias a contratação desse serviço. Igual providência deve ser tomada para os casos de encaminhamento dos Serviços de Orientação Educacional ou Disciplinar.

Os Acampamentos Pedagógicos do Ensino Fundamental Anos Iniciais e Anos Finais são:

- **5º ANO - NR1** - A proposta do Acampamento Pedagógico do NR1 com o seu programa "Olá 6º ano!" é promover, para o estudante, um momento marcante de transição, dos Anos Iniciais para o Anos Finais. A programação do NR "Olá 6º ano!" é voltada à integração e exploração de antigas e novas habilidades, aliada ao lazer dos acampantes, transformando os dias no acampamento em uma grande festa e formalizando a passagem dos acampantes para a segunda fase do Ensino Fundamental. O NR1 fica localizado no município de Sapucaí Mirim, no estado de Minas Gerais. A temporada terá a duração de 4 dias e 3 noites.

- **6º ANO - PAIOL GRANDE** - O Acampamento Paiol Grande é baseado na vivência de valores e noções fundamentais de cidadania, solidariedade, ética, moral e convívio social. O jovem aprende na prática, enquanto se diverte, tornando-se um Paioleiro. O Paiol Grande fica localizado no Município de São Bento de Sapucaí, no Estado de São Paulo, a 375 km do Rio de Janeiro. Está situado em um vale, na serra da Mantiqueira. A temporada terá duração de 4 dias e 3 noites.
- **7º ANO - CARROÇÃO** - O Acampamento Carroção possibilita a imaginação da criança e do adolescente, sendo a ponte que liga o mundo interno e o externo. Para quem participa de um roteiro pedagógico do Sítio do Carroção, há sempre o espaço da descoberta. Diversos roteiros pedagógicos são proporcionados aos alunos do 7º Ano. O Sítio Resort do Carroção fica localizado no Município de Tatuí, no Estado de São Paulo, a 578 km do Rio de Janeiro. A temporada terá a duração de 4 dias e 3 noites.
- **8º ANO - REPLAGO** - O Acampamento RepLago possibilita a ampliação das opções de aprendizagens da sala de aula, proporcionando aos alunos diversas experiências, unindo a teoria e a prática. Cercado por mata ciliar com rica diversidade de fauna e flora, é propiciado aos alunos a exploração da água no meio ambiente e as suas modificações na natureza. O Acampamento RepLago fica localizado no município de Leme – SP, a 588 km do Rio de Janeiro. A temporada terá a duração de 4 dias e 3 noites.
- **9º ANO - NR2** - O Acampamento NR2 Fun possibilita a vivência e a partilha das atividades vivenciadas ao longo do Ensino Fundamental. Através dos conhecimentos e das atividades

celebrativas, o estudante do 9º Ano é convidado a celebrar as conquistas e a vivenciarem o rito de passagem para a sua entrada no Ensino Médio. O NR2 fica localizado no Município de Sapucaí Mirim, sul de Minas Gerais, a 346 km do Rio de Janeiro, próximo a Campos do Jordão –SP. Está situado num vale, na Serra da Mantiqueira. A temporada terá duração de 4 dias e 3 noites.

## 7. SECRETARIA

A Secretaria do Colégio La Salle Abel funciona no Abel-EF, de segunda a sexta-feira, das 7h às 18h00. Entre as diversas atribuições, a Secretaria cuida de toda a documentação dos estudantes, expedição de documentos, matrícula e transferência.

- a. **Documentos** - Os documentos solicitados têm prazo de expedição.
  - Boletim - será impresso ao término de cada período, apenas para os responsáveis que solicitarem, com prazo de expedição de 24 horas.
  - Declaração - 24 horas
  - Transferência (Histórico Escolar) - 20 dias úteis
  - 2ª Via de Histórico Escolar e Certificado de Conclusão - 30 dias
- b. **Atualização de endereço** - Os responsáveis do estudante devem comunicar, imediatamente, as mudanças de dados cadastrais, como: endereço, telefone e e-mail.

**O Regimento Escolar do Colégio La Salle Abel está disponível na Secretaria para consulta.**

## 7.1 Tesouraria

A Tesouraria do Colégio La Salle Abel funciona no Abel-EF, de segunda a sexta-feira, das 7h às 18h00.

**Pagamentos** - A Tesouraria não recebe pagamento de mensalidade. As parcelas devem ser pagas na rede bancária até o vencimento, e depois apenas no banco conveniado. Demais taxas são recebidas na Tesouraria.

### Tabela de valores:

DOCUMENTO	VALOR (R\$)
Declaração	8,00
Relatório Financeiro / Quitação	5,00
Aluguel Armário pequeno (anual)	110,00
Aluguel Armário grande (anual)	120,00
2ª via de Histórico Escolar	35,00
2ª via de Certificado de Conclusão do Ensino Médio	45,00
2ª via de Boleto de Pagamento	2,00
2ª via de Formulários de Matrícula	15,00

- Declarações Financeiras** - As declarações referentes a pagamentos, como as solicitadas por empresas, são de responsabilidade da Tesouraria, com prazo de 48 horas para entrega.
- Imposto de Renda** - A declaração de quitação anual para o Imposto de Renda estará disponível no Portal do Estudante no início do ano seguinte.
- Boletos** - O boleto é disponibilizado no “Portal do estudante” (necessário login e senha). O sistema que emite os boletos bancários não permite alteração na data de vencimento da

mensalidade escolar. Para atualização do valor ou alteração na data de vencimento, acessar o site do Banco Itaú. Outras informações, consultar a Tesouraria.

- d. **Descontos** - O Colégio oferece descontos para pagamento antecipado da anuidade somente até o mês de fevereiro. Detalhes na Tesouraria.

## 8. COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA (CP)

Responsáveis por acompanhar o trabalho dos professores, por operacionalizar e conduzir todo o processo pedagógico, planejando, orientando, supervisionando e avaliando as atividades de ensino, para assegurar a regularidade no desenvolvimento do processo educativo. A Coordenação Pedagógica tem, como atribuições, os itens abaixo:

- orientar e assessorar os professores e os estudantes sobre a Proposta Educativa Lassalista e o Projeto Político-pedagógico;
- acompanhar o planejamento e as aulas dos professores para orientar, assessorar e para reconhecer os resultados pedagógicos dos docentes;
- acompanhar e auxiliar o processo de aprendizagem, analisando os resultados dos desempenhos dos alunos nas avaliações internas e externas;
- assessorar e preparar, com os demais Serviços, as jornadas e as reuniões pedagógicas, bem como reuniões de estudos, palestras e seminários a fim de oportunizar a qualificação e a atualização

docente;

- organizar e planejar conselhos de classes e reuniões com os pais;
- coordenar, junto ao SOE, SCT e a Pastoral, atividades de integração família-escola;
- participar da elaboração, divulgação, aplicação e da avaliação do Projeto Pedagógico, do Regimento Escolar, Matriz Curricular para as Competências e do Planejamento Estratégico da Comunidade Educativa, zelando pelo efetivo cumprimento desses documentos por toda a comunidade educativa;
- organizar o calendário letivo anual, garantindo o fiel cumprimento dos dias letivos, horas-aula e componentes curriculares prescritos na legislação;
- realizar entrevistas e seleção de alunos, com a Orientação Educacional, para ingresso na Comunidade Educativa;
- atender pais/responsáveis, professores e alunos, prestando esclarecimentos sobre assuntos pertinentes à área pedagógica;
- acompanhar o processo de matrícula, adaptação de alunos novos, transferência e o desligamento de alunos;
- planejar e participar do processo de seleção, formação e de avaliação dos professores;
- orientar os professores quanto a metodologias, recursos e a preenchimento de documentos escolares;
- manter-se atualizado quanto ao aspecto legal e pedagógico, garantindo o cumprimento das normas estabelecidas pelo MEC, CNE, CEED de seu Estado e pela Mantenedora;
- propor a implantação de métodos e de sistemas de trabalhos

inovadores que venham a contribuir com a aprendizagem dos alunos;

- contribuir para integração dos diferentes setores da Comunidade Educativa, visando um ambiente acolhedor, de aprendizagem e união;
- planejar, acompanhar e avaliar os resultados dos indicadores da Comunidade Educativa em conjunto com a Supervisão Educativa e Supervisão Administrativa;
- acompanhar, junto à Orientação Educacional, os casos de indisciplina;
- garantir a execução do planejamento, de forma a retroalimentá-lo sempre que julgar necessário, sob concordância da supervisão;
- identificar os alunos com dificuldades em aprendizagem, assegurando estrutura de apoio, inclusive, estudantes AEE's;
- observar e promover cursos e/ou treinamentos para capacitação docente;
- implantar e implementar projetos pedagógicos junto aos professores para garantir o sucesso dos alunos;
- promover e articular eventos inerentes ao conteúdo pedagógico programado e/ou datas comemorativas e/ou orientações profissionais;
- monitorar e atuar junto aos professores quanto ao baixo desempenho dos alunos;
- observar e acompanhar os dados de desempenho obtidos após aplicações de avaliações externas não organizados pela Rede La Salle;

- acompanhar dados de evasão por segmento;
- garantir, junto à OE, a ciência formal, por parte dos responsáveis pelos alunos, de documentos sobre desempenho pedagógico e disciplinar.

## 9. SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL (SOE)

O Serviço de Orientação Educacional (SOE) promove a integração dos estudantes, das famílias e dos professores no processo escolar. Para tanto, a equipe de orientadores educacionais está estruturada para atender à demanda por ano de escolaridade ou turmas.

O agendamento para atendimento aos responsáveis é feito de segunda a sexta-feira, das 7h às 18h, nos seguintes telefones:

**EI e 1º ANO DO EF - 21 2195-9847**

**EF ANOS INICIAIS - 2195-9800**

**EF ANOS FINAIS - 2195-9800**

**ENSINO MÉDIO - 2187-7546**

Sempre que for preciso, os responsáveis serão chamados a comparecer ao Colégio, tendo, nesse caso, direito a uma declaração de comparecimento, essa a ser solicitada na secretaria escolar.

São atribuições do Serviço de Orientação Educacional: planejar e coordenar a implantação e funcionamento do Serviço de Orientação Educacional em nível de:

1. Escola;
  2. Comunidade;
- Competem, ainda, ao Orientador Educacional, as seguintes atribuições:
  - Coordenar a orientação vocacional do educando, incorporando-o no processo educativo global;
  - Coordenar o processo de sondagem de interesses, aptidões e habilidades do educando;
  - Coordenar o processo de informação educacional e profissional com vistas à Orientação vocacional;
  - Sistematizar o processo de acompanhamento dos alunos, encaminhando a outros especialistas aqueles que exigirem assistência especial;
  - Coordenar o acompanhamento pós-escolar;
  - Supervisionar estágios na área da Orientação Educacional;
  - Emitir Pareceres sobre matéria concernente à Orientação Educacional;
  - Participar no processo de identificação das características básicas da comunidade;
  - Participar no processo de caracterização da clientela Escolar;
  - Participar no processo de elaboração do currículo pleno do Colégio;
  - Participar na composição, caracterização e acompanhamento de turmas e grupos;
  - Participar do processo de avaliação e recuperação dos alunos;

- Participar no processo de encaminhamento dos alunos estagiários;
- Participar no processo de integração escola-família-comunidade;
- Realizar estudos e pesquisas na área da Orientação Educacional;
- Comunicar às instâncias de defesa da criança e do adolescente, situações que indiquem ausências às aulas e falta de acompanhamento dos responsáveis à vida escolar;
- Observar alunos que tenham acompanhamento especializado. É indispensável que os pais e demais responsáveis do estudante mantenham o SOE informado sobre os acompanhamentos especializados, encaminhando seus laudos para a Secretaria do Colégio;
- Acompanhar o desempenho escolar do estudante em parceria com a família.

O Colégio está atento ao desempenho escolar do estudante, através do trabalho unificado da equipe pedagógica, SOE e Auxiliar de Turno. A equipe pedagógica poderá disponibilizar documentos impressos e/ou via Portal do estudante ([www.lasalle.edu.br/abel](http://www.lasalle.edu.br/abel)) que informam sobre o desempenho escolar. É importante que a família acompanhe sistematicamente essas informações e, sempre que julgar que há alguma dificuldade de ordem educativa (aprendizagem, conduta, relacionamentos), que comprometa o processo de ensino-aprendizagem, procure o Colégio para, juntos, oferecerem apoio ao estudante.

**Atenção:** Os colaboradores do Serviço de Orientação Educacional (SOE) não estão autorizados a indicar às famílias nomes de profissionais,

como: psicólogos, fonoaudiólogos, terapeutas, entre outros, para atendimentos aos alunos fora do ambiente escolar. O Colégio não se responsabiliza por serviços prestados por terceiros ainda que anunciantes nos veículos de comunicação da Instituição.

## **10. SERVIÇO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE)**

O Serviço de Atendimento Educacional Especializado identifica, elabora, produz e organiza serviços, recursos pedagógicos, de acessibilidade e estratégias, considerando as necessidades específicas dos estudantes público-alvo da Educação Inclusiva.

Organiza e acompanha o atendimento dos estudantes na sala de recursos multifuncionais, orientando professores e famílias sobre os recursos pedagógicos e de acessibilidade utilizados pelos alunos, promovendo sua autonomia e participação.

- elaborar e executar plano de atendimento educacional especializado, avaliando funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade;
- acompanhar a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade na sala de aula comum do ensino regular, bem como em outros ambientes do Colégio;
- estabelecer parcerias com as áreas Intersetoriais na elaboração de estratégias e na disponibilização de recursos de acessibilidade;
- orientar educadores e famílias sobre os recursos pedagógicos e

de acessibilidade utilizados pelo estudante;

- ensinar e usar a tecnologia assistiva de forma a ampliar habilidades funcionais dos alunos, promovendo autonomia e participação;
- estabelecer articulação com os professores da sala de aula comum, visando à disponibilização dos serviços dos recursos pedagógicos, de acessibilidade e das estratégias que promovem a participação dos estudantes nas atividades escolares.

## 11. SERVIÇO DE COORDENAÇÃO DE TURNO DISCIPLINAR (SCT)

O Serviço de Coordenação de Turno Disciplinar promove a adaptação do estudante às normas regimentais e à filosofia do Colégio, dando suporte a professores e alunos para que haja um ambiente escolar sempre harmonioso. Para tanto, o serviço atua observando o dia a dia do estudante, sendo responsável pelo controle do uso correto de uniformes, horários de chegada, movimentação de saída e dispensas. As normas atinentes aos alunos estão no Regimento Escolar.

Os auxiliares de turno atuam em todos os ambientes do Colégio, respondendo às demandas dos demais educadores, alunos e visitantes, sempre direcionando o atendimento que se fizer necessário.

São atribuições dos Auxiliares de Turno:

- Superintender todos os procedimentos necessários à manutenção da ordem e da disciplina no Colégio, ao estabelecimento de normas harmoniosas de convivência e ao adequado funcionamento da

rotina escolar;

- Fazer o controle rotineiro de atrasos, ausências, saídas antecipadas, descumprimento do uniforme escolar, não apresentação de dever de casa, e de todos os casos de infração às normas constantes no Regimento Escolar e no Guia do Estudante, mantendo registro atualizado na ficha do estudante e no sistema de gestão do Colégio;
- Dar orientação e aconselhamento aos alunos encaminhados ao setor por questões disciplinares, tomando as medidas cabíveis a cada caso, e encaminhando aos demais serviços pedagógicos os casos que fogem à sua alçada;
- Prestar informações aos professores e serviços pedagógicos sobre casos de transgressão das normas disciplinares, bem como sobre as medidas pedagógicas aplicadas;
- Manter os pais ou responsáveis informados sobre a vida disciplinar dos filhos no Colégio, orientando-os sobre como proceder em caso de desvio de conduta ou infração das normas;
- Participar dos conselhos de classe, prestando informações sobre a situação disciplinar dos alunos;
- Zelar pela tranquilidade no ambiente escolar, acompanhando a movimentação de alunos na entrada e saída, durante as aulas, nos intervalos, recreios e nos horários de atividades extraclasse;
- Acompanhar turmas de alunos em atividades fora do Colégio, quando solicitado, garantindo a ordem e a segurança dos discentes;
- Atentar para a segurança do estudante durante sua permanência

nas dependências no Colégio, e atender os casos de acidente ou indisposição, encaminhando-os para casa ou para socorro médico quando necessário;

- Comunicado aos pais - O Coordenador de Turno Disciplinar comunica aos responsáveis, por escrito, eventuais situações em que a transgressão de normas esteja prejudicando o desenvolvimento do estudante. É importante que o responsável envie o retorno com “ciente”.

## 12. SERVIÇO DE PASTORAL

O Serviço de Pastoral é um espaço de reflexão, comunhão e articulação das atividades evangelizadoras nas Escolas Lassalistas. Sua principal missão é assegurar a formação e consistência da identidade e do carisma da Instituição. Tem a responsabilidade de planejar e acompanhar as atividades de formação integral em busca de frentes que promovam e intensifiquem o conhecimento e a vivência da religião, dos valores humanos e cristãos e ofereçam aos alunos oportunidades de participar de ações sociais e de promoção dos direitos humanos, da justiça e da solidariedade. Para tanto, a Pastoral tem aos seus cuidados alguns programas formativos, como:

- a. **Vivência das datas Litúrgicas** - Como escola confessional e católica, prezamos pela vivência dos momentos litúrgicos de acordo com o calendário eclesial.
- b. **Momento de oração semanal** - A espiritualidade nos Colégios

Lassalistas compõe uma das dimensões de aprendizagem no universo infantil. Dessa maneira, realizamos semanalmente um momento de oração conduzido pelo Setor de Pastoral ou por professores do segmento.

- c. **Preparação para a Primeira Eucaristia** - A preparação para a Primeira Eucaristia é uma atividade extracurricular, coordenada pelo Serviço de Pastoral. Conforme orientação da Arquidiocese de Niterói, a preparação para o Sacramento da Eucaristia deve ter, no mínimo, dois anos de duração. Seguindo tal diretiva, o Colégio La Salle Abel oferece a Preparação para a Catequese de Primeira Eucaristia aos estudantes interessados a partir do 4º Ano do Ensino Fundamental. Prevê-se a conclusão desse itinerário catequético no segundo semestre do 5º Ano. Os grupos são formados por idade e de acordo com os horários disponibilizados pelo Colégio para 1 (um) encontro semanal;
- Os alunos do 5º ao 6º Ano do Ensino Fundamental que não fizeram a Primeira Eucaristia e desejam participar, deverão procurar as informações com o Serviço de Pastoral;
  - As famílias que fizerem adesão pela Catequese deverão se comprometer com as orientações dadas pelo Serviço de Pastoral. Todas as orientações serão dadas através de um informativo enviado no início do ano letivo. Mais esclarecimentos através do telefone 2195-9800 ou pelo e-mail: [pastoral.abel@lasalle.org.br](mailto:pastoral.abel@lasalle.org.br).
- d. **Jornadas de Formação** - Para os estudantes do Ensino Fundamental e Ensino Médio, as atividades são realizadas no Colégio uma vez por ano.

- e. **Projeto Acolhida e Integração** - Para os alunos da Educação Infantil ao Ensino Médio, em parceria com a Coordenação Pedagógica.
- f. **Celebração Eucarística (extensiva às famílias)** - Realizada mensalmente, às quartas-feiras, às 18h30, na Capela do Abel-EF.
- g. **Terço da Família Lassalista** - Conforme calendário pastoral, às quartas-feiras, às 18h30, na Capela do Abel-EF.
- h. **Celebrações Eucarísticas da Catequese** - Conforme calendário de Missas.
- i. **Reuniões de Pais da Catequese** - Conforme calendário escolar.
- j. **Capelas** - Além de servir às atividades do Serviço de Pastoral, a Capela do Abel-EF (para 200 pessoas) atende à comunidade cristã em celebrações como bodas, casamentos e missas, que podem ser agendados através do telefone 2195-9800 (Coordenação de Pastoral). A capela do Abel-EM atende unicamente à Comunidade Educativa Lassalista.

## 13. SERVIÇO DE ESPORTES

O Serviço de Esportes é responsável pela organização de todos os eventos esportivos do Colégio (dentro e fora do horário escolar). O setor coordena também a participação dos alunos em campeonatos externos (como os Jogos das Escolas Católicas e os Jogos Estudantis de Niterói), atuando ainda em alguns eventos organizados pelas Coordenações Pedagógicas.

### a. **Competições:**

- **Abelíada** - Envolve os alunos da EI, EF e EM em disputas de diversas modalidades de esporte, nas aulas de Educação Física.
- **Futebol e Queimado** - campeonatos desenvolvidos durante todo o ano com alunos do EF, divididos em times, por faixa etária. As disputas do queimado (para meninas) acontecem nas tardes de sexta-feira, a partir das 16h40, no Centro Cultural La Salle. As partidas de futebol (para meninos e meninas) acontecem nas manhãs de sábado, no campo de grama do Colégio, de acordo com tabelas de jogos divulgadas em murais e no site. A participação nos campeonatos é opcional, com pagamento de taxa única na inscrição e aceitação do regulamento definido pela Comissão Técnica.

Obs.: dias e horários sujeitos a alterações.

- ### b. **Equipes** - A partir do dia a dia das aulas de Educação Física, os professores identificam os potenciais esportivos dos alunos, incentivando a participação nas equipes esportivas que

representam o Colégio em competições, sem custos adicionais.

- c. **Escolinhas** - O Colégio oferece escolinhas de basquete, handebol, vôlei, futsal e futebol, exclusivas a alunos e com custos cobrados à parte, com as fichas de inscrição distribuídas no início do ano letivo. Para a Educação Infantil ainda há como opção judô e ballet clássico. Para mais informações, basta consultar o catálogo de atividades extraclasse no seguinte link [\*\*Atividades Extraclasse 2023.\*\*](#)

## 14. BIBLIOTECAS

Na Educação Infantil, dispomos de uma Biblioteca em nossa sala Aquário. Esta é utilizada por nossos estudantes e professores em propostas diversas.

Para os estudantes do 1º ao 9º ano do EF, também dispomos de uma Biblioteca no Abel-EF. No prédio do Abel-EM também há um espaço multicultural para atender aos alunos da 1ª a 3ª série. Confira as principais normas de utilização delas:

- a. As Bibliotecas são de uso gratuito e exclusivo dos alunos e colaboradores (professores e funcionários administrativos) da Comunidade Lassalista de Niterói.
- b. As Bibliotecas são regidas por Regulamento próprio, à disposição em cada uma delas.
- c. Horários de atendimento: durante o período letivo, de segunda a sexta-feira, das 7h às 18h.

- d. Para utilizar as Bibliotecas, os alunos devem estar, obrigatoriamente, uniformizados, inclusive nas atividades fora do horário de aula.
- e. Os estudantes têm direito a solicitar empréstimo de livros à Biblioteca de seu respectivo local de aula, desde que respeitadas as normas estabelecidas, quanto aos cuidados e ao prazo de devolução.
- f. A não devolução será registrada no sistema de controle como “em débito”, e a matrícula só poderá ser renovada mediante a devolução do livro em atraso.

## 15. AMBULATÓRIO

### 15.1 Orientações

Para tranquilidade de familiares e educadores, a Instituição oferece enfermaria, com uma equipe de plantão no Abel-EM, de segunda a sexta, e nos fins de semana de eventos, de acordo com os horários de aula. Para o atendimento com eficiência, seguem cuidados básicos a serem observados.

- **Atendimento** - O atendimento é ambulatorial, exclusivo aos alunos e colaboradores do Colégio, não sendo extensivo a familiares. Não há consultas médicas.
- **Ficha Médica** - A Ficha Médica com os dados do estudante, distribuída no kit de matrícula, deve ser preenchida corretamente e entregue na Secretaria. A falta da referida Ficha e o preenchimento incorreto atrasam o atendimento, podendo gerar

agravamento da situação clínica do estudante.

- **Comunicação às famílias** - Ao dirigir-se ao Ambulatório, o estudante deve sempre portar o seu documento de identificação escolar, onde será registrada a informação do ocorrido, qual a conduta adotada e os procedimentos a serem seguidos. Tudo ficará registrado para acesso da família.
- **Medicamento** - Não é permitido ao estudante utilizar medicamentos em sala de aula. Caso necessite usar medicamentos durante o período escolar, esses devem ficar aos cuidados do Ambulatório, que só poderá ministrá-los se estiverem acondicionados na embalagem original e com a respectiva receita médica atualizada.
- **Acidentes** - Em caso de acidentes no Colégio, o Ambulatório faz a avaliação inicial e a Instituição comunica o fato imediatamente à família. Se necessário, o Colégio aciona o seguro exclusivo para acidentes. Dependendo da situação, encaminha o estudante à emergência, cabendo à família providenciar internação hospitalar. Se houver continuidade de tratamento, o estudante deve ser acompanhado e assistido por seu médico.

## 15.2 Seguro de Saúde

- O Colégio La Salle Abel disponibiliza para os alunos um Seguro de Acidentes Pessoais da empresa Mapfre-Seguros, com coberturas nacional e internacional.
- O referido Seguro cobre acidentes dentro e fora do horário, espaço e atividade escolar, durante todos os dias do ano, inclusive nos períodos de férias, funcionando com atendimento

em unidades da rede credenciada ou reembolso.

- Caso seja necessário recorrer ao Seguro, entrar em contato com o telefone 4002-1205, informando o seguinte número da **Apólice: 203401 e Contrato: 28186.**

## 16. SEGURANÇA

A Instituição dispõe de uma equipe de profissionais atuando na segurança externa, distribuídos no quarteirão do Colégio e no entorno do Abel-EF e Abel-EM. O grupo atua das 6h45 às 19h, de segunda a sexta-feira, e nos fins de semana de evento no Colégio. Para a segurança interna, é fundamental a participação de todos, atentando para os procedimentos abaixo relacionados.

- No horário de entrada e saída dos estudantes do Abel-EF, ficam abertas as portarias da Avenida Roberto Silveira (frente) e Rua Mário Alves (fundos). No Abel-EM, há somente uma entrada pela rua Dr. Paulo César.
- Em todas as portarias, o acesso é controlado por porteiro e seguranças.
- Os colaboradores que controlam as portarias são orientados a solicitar identificação de pessoas a eles estranhas.
- Nas portarias do Ensino Fundamental e Médio o acesso se dá através de Catracas Eletrônicas, somente com a utilização do cartão ou biometria de estudantes e responsáveis.
- O acesso à Tesouraria, Secretaria e ao setor de Esporte deve ser

feito, preferencialmente, pela portaria da Rua Mário Alves, o que ajuda a otimizar a vigilância.

- A saída de estudante do Colégio em companhia de pessoa não habitual deve ser autorizada pelos responsáveis por e-mail específico, conforme item Autorização de Saída, e não em bilhetes avulsos.
- Nos horários de saída, os responsáveis devem dar preferência a buscar os filhos no interior do Colégio, evitando que aguardem fora das recepções.
- É muito importante que os dados para contato com a família (e-mail e números de linhas telefônicas) sejam mantidos atualizados na Secretaria.
- Todos os colaboradores (devidamente identificados por crachá) estão prontos a ajudar os frequentadores a obter as informações que necessitam.

**Observação:** Dentre as ações de segurança, o Colégio mantém funcionando, das 10h às 19h, a passarela que liga o Abel-EF ao Centro Cultural La Salle, pontos de embarque e desembarque de transporte escolar e de muitas atividades extraclasse.

## 17. ATIVIDADES EXTRACLASSE

Entre a grande variedade de atividades extraclasse existentes, são oferecidas pelo La Salle Abel as Escolinhas de Esportes, Atividades do Serviço de Pastoral, os Campeonatos de Futebol e Queimado, o Coral Infantil, a

Orquestra, o Curso de Teatro e as Oficinas Pedagógicas. O folder com as informações está disponível no link [Atividades Extraclasse 2023](#).

É importante respeitar e cumprir o Regimento Escolar em todas as atividades realizadas dentro do Colégio. A indisciplina acarreta as advertências previstas.

### **17.1 Coral Infantil**

Exclusivo para estudantes do 1º ao 5º ano, o Coral Infantil La Salle tem uma aula semanal e se apresenta em eventos especiais do Colégio. Atividade gratuita.

### **17.2 Orquestra**

Integrada por alunos do 2º ano EF a 3ª série do EM. A Orquestra La Salle tem uma aula semanal e ensaios que visam apresentações internas e externas. Atividade gratuita.

### **17.3 Curso de Teatro**

O Curso de Teatro La Salle tem uma aula semanal, com turmas específicas para crianças, adolescentes e adultos. Custo à parte.

### **17.4 Oficinas**

O Colégio oferece um conjunto de Oficinas Pedagógicas com diversas modalidades. Custo à parte.

## 17.5 Monitorias

O Colégio La Salle ABEL disponibiliza, a partir do 6º ano do Ensino Fundamental, o Projeto Monitoria, com o objetivo de possibilitar aos nossos estudantes horários de estudo e de aprofundamento de conteúdo, sejam atuais e/ou anteriores à série, acompanhados por monitores, estagiários em fase de conclusão de cursos de licenciaturas, de acordo com os seguintes componentes curriculares:

- **6º ao 9º ano** – Monitoria presencial de Língua Portuguesa, Matemática e Inglês;
- **1ª a 3ª série** – Os estudantes do Ensino Médio contam com o acesso à plataforma TutorMundi. Nesse ambiente, eles são conectados a tutores correspondentes às melhores universidades do país, contando com acesso ilimitado à plataforma e a tutores online todos os dias na semana, em todos os componentes curriculares.

## 18. PRÊMIO PERSEVERANÇA

Criado em 1960, o Prêmio Perseverança é destinado aos alunos que cursam todo o Ensino Fundamental e Médio na Rede La Salle.

É concedido ao estudante que permanece até o fim da 3ª série do Ensino Médio, no La Salle Abel, tendo cumprido as seguintes condições:

- Ter sido estudante da Rede La Salle no Brasil ou em outro país desde o 1º ano do Ensino Fundamental até o Ensino Médio sem interrupção;

- Ter sido estudante da Rede La Salle desde o 1º ano do Ensino Fundamental até o Ensino Médio e que, após interrupção de, no máximo um ano para finalidade de intercâmbio, tenha retornado ao La Salle Abel e permanecido até a 3ª série do Ensino Médio, sem passar por outra instituição de ensino no Brasil;
- Ter sido estudante da Rede La Salle desde o 1º ano do Ensino Fundamental até o Ensino Médio e que, tendo se transferido para outro Colégio, tenha retornado ao La Salle Abel dentro do mesmo ano letivo para continuidade do ensino.

**Parágrafo único** - A repetição de qualquer dos anos de escolaridade, assim como a reprovação, mantém o direito ao Prêmio Perseverança.

## 19. INFRAESTRUTURA

### 19.1 Bicicletários

O **Bicicletário do Abel-EF** fica ao lado das quadras de cimento, com capacidade para 200 unidades e servindo ao turno da manhã. O Bicicletário conta com a orientação de um Segurança do Colégio, nos horários estabelecidos para entrada (das 6h30 às 7h30) e saída (das 11h45 às 13h). Eventuais saídas fora desse horário devem ser comunicadas ao Coordenador de Turno, que avaliará a situação, acionando o Setor de Serviços Gerais.

O **Bicicletário do Abel-EM** fica na entrada do prédio do Ensino Médio, tendo capacidade para 100 unidades. Por conta das diversas atividades que acontecem em horários variados, o Bicicletário do EM funciona das 6h30 às 19h.

### **Algumas orientações:**

- I. Todas as bicicletas devem ser presas à grade com cadeado do próprio estudante. O Colégio não se responsabiliza por elas;
- II. As bicicletas só podem ser colocadas e retiradas pelo próprio estudante, com a permissão de ficar nos bicicletários dentro do horário escolar desse estudante;
- III. Em ambos os prédios não é permitido pernoite. As bicicletas precisam ser retiradas do local até às **19h**, pois a escola não se responsabiliza em caso de furto ou avarias após esse horário.

## **19.2 Estacionamento**

O Colégio tem estacionamento rotativo, na Rua Mário Alves, que funciona de segunda a sexta-feira, das 7h às 21h. Para os pais ou responsáveis que precisam resolver alguma situação no Colégio, é concedida gratuidade na primeira meia hora, desde que haja disponibilidade de vaga.

## **19.3 Papelaria**

Para facilitar o dia a dia de pais e estudantes, há um ponto da Papelaria Enfoque para a venda de uniformes, livros (sob encomenda) e miudezas no Abel-EF. A loja fica no térreo, ao lado da escada de madeira, funcionando de segunda a sexta-feira, das 8h30 às 13h30, e das 14h30 às 19h.

## **19.4 Achados e Perdidos**

O Achados e Perdidos guarda e cuida de materiais encontrados nas salas de aula e em outras dependências do Colégio, como uniformes, brinquedos e livros.

Os objetos de valor ficam sob a guarda do Auxiliar de Turno Disciplinar e só podem ser retirados pelos responsáveis e/ou estudante, nos horários de atendimento.

**O material não retirado, após 30 dias de guarda, segue para obras sociais, inclusive eventuais objetos de valor.**

O Colégio recomenda que todos os pertences dos estudantes sejam identificados, com nome e turma, e que os pais conscientizem seus filhos a zelar pelo material.

Horários de atendimento: 7h30-8h30 / 10h30 - 11h30 / 13h30 - 15h / 16h30 - 17h30

**Obs: na Educação Infantil e no Ensino Médio, o Achados e Perdidos fica na recepção do segmento.**

## **20. COMUNIDADE ESTUDANTIL DO Colégio LA SALLE ABEL (CELS)**

A Comunidade Estudantil do Colégio La Salle Abel (CELS) é a entidade que congrega todos os estudantes do Colégio. Regida por Estatuto próprio, a CELS tem na sua Diretoria alunos a partir do 7º ano, eleitos em urnas, no próprio Colégio, pelas turmas dos Anos Finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio. Sempre em sintonia com as Coordenações de Ensino, e respeitando o Calendário Escolar e os programas do Colégio, a CELS organiza e participa de uma série de eventos ao longo do ano. A CELS conta com uma sala de apoio no Abel-EM.

## 21. EVENTOS

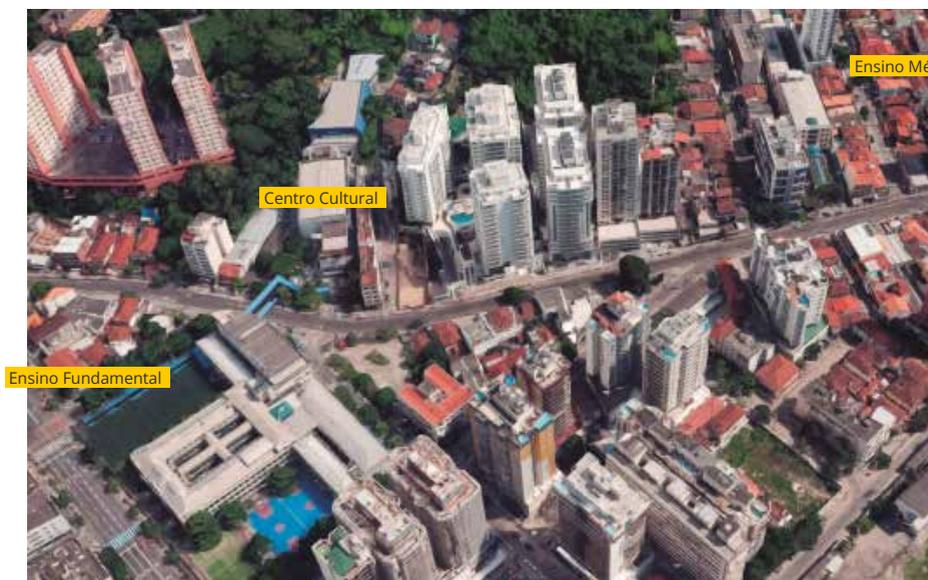
- **Projeto Folclore (Festa Junina):** evento no qual os estudantes apresentam danças com trajes típicos. O Colégio disponibiliza barracas com comidas típicas e brinquedos infantis. Não é um evento aberto ao público, restringindo-se às famílias dos estudantes. Esse evento acontece conforme calendário escolar.
- **Festa da Família:** Dia de encontro entre família e educadores, com o objetivo de proporcionar o estreitamento de laços e a reflexão sobre uma temática proposta. Esse evento acontece em dois momentos: maio e agosto, nos espaços da instituição.
- **Mostra MultiCultural:** Evento de culminância de todos os projetos desenvolvidos nas áreas de Arte, Música e Literatura em uma grande exposição. Esse evento acontece em outubro, conforme calendário escolar.
- **Festas de Encerramento (Educação Infantil e Anos Iniciais):** A produção é toda desenvolvida com a participação dos estudantes, a equipe pedagógica do Colégio e músicos. O objetivo é apresentar os projetos desenvolvidos ao longo do ano, trabalhando de maneira integrada os talentos dos estudantes. Esse evento está previsto para acontecer ao longo do 3º trimestre.
- **Festa do Livro (1º Ano do Ensino Fundamental):** Evento de culminância do processo de aquisição da leitura e da escrita para os estudantes do 1º ano. A festa acontece no teatro, com uma apresentação musical.
- **Auto de Natal:** Apresentação cultural com histórias natalinas. A produção é toda desenvolvida com a participação dos estudantes, dos educadores e da equipe artística do Colégio. O objetivo é

promover a reflexão sobre o significado do Natal, apresentar o talento dos estudantes e compartilhar uma mensagem de partilha, fraternidade, amor e harmonia. Esse evento está previsto para acontecer no final de novembro ou início de dezembro.

## 22. CALENDÁRIO ESCOLAR

As datas para Reunião de Pais, Avaliações, Conselhos de Classe, 2ª Chamada, Recuperação Paralela, Exame Final e Atividades do ano letivo estão definidas conforme Calendário Escolar, também disponibilizado no site [www.lasalle.org.br/abel](http://www.lasalle.org.br/abel). Eventualmente, em caso de força maior e em prol do bom andamento do ano escolar, essas datas poderão sofrer alterações. Caso isso ocorra, os estudantes e responsáveis serão comunicados com a devida antecedência através de circular e nos instrumentos de comunicação do Colégio.

## 23. LOCALIZAÇÃO



### ENSINO FUNDAMENTAL

#### Térreo

- Central de Atendimento
- Educação Infantil
- Copiadora
- Campo de grama
- Quadras
- Sala de espera
- Coordenação de Turno Disciplinar
- Sala dos Auxiliares de Turno
- Coordenação de Esportes
- Enfermaria
- Comunicação e Marketing
- Salas de aula
- Papelaria
- Secretaria
- Tesouraria
- Sala de Arte- 2º e 3º anos

- Capela
- Salas de aula
- Biblioteca
- Coordenação Pedagógica
- Serviço de Orientação Educacional
- Coordenação do Programa Bílingue
- Sala dos professores
- Auditório da biblioteca

#### 2º Andar

- Teatro Abel
- Salas de aula
- Salas de Arte
- Laboratório de ciências
- Sala de Robótica
- Sala de Música
- Salas do Programa Bílingue

#### 1º Andar

- Direção
- Supervisão Educativa
- Supervisão Administrativa

## ENSINO MÉDIO

### BLOCO A

#### 1º Andar

- Recepção
- Sala da Coordenação Pedagógica
- Sala dos professores
- Sala da Orientação Educacional
- Sala Multifuncional
- Sala da Pastoral
- Capela
- Auditório La Salle
- Lanchonete
- Sala La Salle

### BLOCO B

#### 2º Andar

- Biblioteca
- Sala de estudo individual
- Sala de estudo coletivo

- Salas de aula
- Laboratório de Física
- Sala Imaginar
- Estúdio Multimídia

#### 3º Andar

- Salas de aula
- Laboratório de Biologia

#### 4º Andar

- Salas de aula
- Laboratório de Química

## 24. HINO DO ABEL

Música: Almanir Grego Letra: Benno Sander

Avante, estudante!  
No La Salle Abel, terás a diretriz.  
Estejas vigilante  
Na defesa cultural do teu país.  
La Salle é a estrela norte,  
Que orienta a juventude estudantil,  
na fé, no estudo e no esporte,  
Para a glória e a grandeza do Brasil.

No transcurso do ano letivo,  
sob o teto do templo de luz,  
O ambiente é fraterno e festivo  
No labor que ao saber nos conduz.  
É, no Colégio, onde sempre aprendemos  
A seguir o exemplo ideal.  
Preparados daqui sairemos  
Para a luta do bem contra o mal.

Igualdade é a grande bandeira  
A serviço da causa cristã.  
No Colégio, a melhor companhia  
e o será pela vida amanhã.  
Com o livro, a pena e o alferce,  
é bem certo que desta união,  
surge a força que forma o alicerce  
Do progresso de uma nação.

## 25. CANÇÃO “SER LASSALISTA”

Autoria: Bernardo Henrique de Resende Pinto,  
Eduardo Torres Simão, Igor Dutra Braz e  
Léo Tarta da Silveira, todos ex-alunos do La Salle Abel

Sou Lassalista e posso lhe ajudar  
A melhorar o mundo, então vamos cantar!

I

O Colégio sempre me ensinou  
o que La Salle nos deixou.  
Lutar por um mundo mais irmão  
e pela paz e união.

**Sou Lassalista e posso lhe ajudar  
A melhorar o mundo, então vamos cantar!  
Sou Lassalista, venha você também!  
Seguir a Estrela Norte, e praticar o bem!**

II

O que La Salle começou,  
Continuou com muito amor,  
E hoje vemos os Irmãos,  
La Salle na educação.

III

Com meus amigos vou estar  
e muito esporte praticar.  
Além de ler e escrever,  
aqui aprendo a viver!

**Sou Lassalista e posso lhe ajudar  
A melhorar o mundo, então vamos cantar!  
Sou Lassalista, venha você também!  
Seguir a Estrela Norte, e praticar o bem!**

La  Salle  
Abel